



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 9

Mathematik

E-Kurs

Wiederholungsthemen: Prozentrechnung, Figuren

Hinweise: Nutzt bei der Bearbeitung der Aufgaben die Erläuterungen am Rand der Buchseiten.

Gebt bei jeder Aufgabe folgendes an:

- Seitenzahl und Aufgabennummer
- allgemeine Formel
- Rechnung
- Antwortsatz

Arbeitsaufträge:

S. 215 Nr. 1, 2a, 3a, 4a, 5, 7, 9

S. 216/217 (insgesamt **6** selbst gewählte Aufgaben)

S. 222 Nr. 1, 2, 5, 6

S. 223 Nr. 3, 4, 6

Nutzt zur Wiederholung der Themen auch gerne die Erklärvideos im Internet (z.B. auf www.youtube.de).



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 9

Mathematik

G-Kurs

Wiederholungsthema: Kreis (Buch: S.48-61)

Gebt bei jeder Aufgabe folgendes an:

- Seitenzahl und Aufgabennummer
- allgemeine Formel
- Rechnung
- Antwortsatz

Arbeitsaufträge:

S.56 („kompakt“) abschreiben und abzeichnen

S.57 alle Aufgaben

S.58 Nr. 1, 2 (entsprechend der Beispielaufgabe im blauen Kasten)

S.59 Nr. 1-6

Ausgangstest S.60/61 (mit Selbstkontrolle auf S.203)

* Arbeitsheft S. 15-19 (freiwillig)

Nutzt zur Wiederholung der Themen auch gerne die Erklärvideos im Internet (z.B. auf www.youtube.de).



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 9

Deutsch

Die Aufgaben für die neunten Klassen beruhen auf den folgenden Lektüren:

(1) „*Was wir taten, was wir dachten*“ von Lea-Lina Oppermann [ISBN 978-3-407-74963-5] für die G-Kurse von SIE, DAN, PAS* (NEU!) und dem E-Kurs von SFD

1. Übt das Verfassen von Inhaltsangaben im Schulbuch auf den Seiten 49-51:
 - a) Schreibe den grünen Methodenkasten auf S. 50 ab.
 - b) Verfasse mithilfe der Informationen aus dem grünen Kasten eine Inhaltsangabe zu einem Kapitel deiner Wahl.
2. Wiederholt das Schreiben von Charakterisierungen, indem ihr im Schulbuch auf der Seite 135 die Aufgabe 2 bearbeitet. Verfasst dafür eine vollständige Charakterisierung.
3. Erstellt einen Sitzplan der Klasse auf der Grundlage der Lektüre (siehe S. 20f)
4. Lies nochmal die Lektüre bis Seite 34. Unterstreiche alle Informationen zu Herrn Filler. Wiederhole in einem Steckbrief, was du bislang über ihn erfahren hast.

(*) Kaufen und Lesen der Lektüre, danach auch die oben genannten Aufgaben bearbeiten

(2) „*Hüter der Erinnerung*“ von Lois Lowry [ISBN 978-3-423-78225-8] für die E-Kurse von SKK, SPR

1. Beschreibe das Leben in der Gesellschaft im Roman „Hüter der Erinnerungen“, indem du eine Mind-Map zur Gesellschaft erstellst. Berücksichtige dabei folgende vier Punkte: Regeln (Rituale, Sprache), System der Überwachung („Staatsform“), Leben (Familie) und Ausbildung.
2. Übt das Verfassen von Inhaltsangaben im Schulbuch auf den Seiten 49-51:
 - a) Schreibe den grünen Methodenkasten auf S. 50 ab.
 - b) Verfasse mithilfe der Informationen aus dem grünen Kasten jeweils eine Inhaltsangabe zu dem achten Kapitel (S. 84-92) und zu einem Kapitel deiner Wahl.
3. Wiederholt das Schreiben von Charakterisierungen, indem ihr im Schulbuch auf der Seite 135 die Aufgabe 2 bearbeitet. Verfasst dafür eine vollständige Charakterisierung zur Figur ‚Jonas‘.



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 9 Englisch GK

Im Lehrbuch

S. 55, Nr. 3a, b, 4

S. 57, Nr. 8a

S. 58-59

Z. 1-19 ins Deutsche übersetzen

Mediation

Beantworte die folgenden Fragen **auf Deutsch in vollständigen Sätzen**. Die Informationen dazu findest du im Text auf S. 58-59.

1. Wie finden Weiße Eltern und Lehrer die Öffnung der Schulen für **alle** Kinder? (Z. 1-4)
2. Was ist der Unterschied zwischen Schulen für Weiße und Schulen für Schwarze? (Z. 15-23)
3. Wie reagiert Hennies Vater, als er Hennie und Rosa spielen sieht? (Z. 38-47)
4. Was passiert an Rosas erstem Schultag in der Schule für Weiße? (Z. 61-78)
5. Beschreibe die Situation, in der Rosa ist, als Hennie ihr hilft. (Z. 85-106)

S. 60, Nr. 4a

Im Workbook

S. 51, Nr. 1

S. 52, Nr. 3a, 4

S. 56, Nr. 1, 2

Z. 1-6 und 12-13 ins Deutsche übersetzen

Im Internet

Wortstellung:

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/satzstellung/aussagesaetze11.htm>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/satzstellung/aussagesaetze13.htm>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/satzstellung/aussagesaetze.htm>

<https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/satzstellung/aussagesaetze2.htm>

Relativsätze:

<https://www.englisch-hilfen.de/grammar/relativsaetze.htm>

https://www.englisch-hilfen.de/grammar/contact_clause.htm

Wortschatz – schaut euch selbst mal um ☺

https://www.englisch-hilfen.de/exercises_list/alle_words.htm

https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/schule/klassenzimmer_sachen.htm



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 9

Englisch EK

Textbook

Seite 54 >>>

1. Lesen
2. unbekannte Vokabeln rausschreiben
3. Aufgabe 2 a; b;
4. Aufgabe 3 a; b;
5. Aufgabe 4;

Workbook

G 7 (genau in der Mitte des Buches)

Regeln: Das Passiv (einfache Vergangenheit)

Dazu:

Workbook Seite 56 >>>

1. Aufgabe 4;
2. Aufgabe 5;
3. Aufgabe 7 a; b

Textbook Seite 56 >>>

1. Aufgabe 6 a;
2. Aufgabe 8 a; b;