



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 8

Mathematik

Liebe Schülerinnen und Schüler des 8. Jahrgangs,
wie angekündigt, nachfolgend die Lösungen zu den Aufgaben im Lehrbuch auf den Seiten
207 und 208:

Zu Seite 207

- 1 a) Meike hat richtig gerechnet.
b) Paul hat die Regel „Punktrechnung geht vor Strichrechnung“ nicht beachtet, Meike hingegen schon.
- 2 a) 44 b) 24 c) 65
 -28 52 32
 94 105 217
d) 39 e) 19 f) 8
 89 18 97
 34 8 185
- 3 a) 30 und 2 b) 180 und 60 c) 264 und 144 d) 54 und 6
- 4 a) $12 + 9 : 3 = 15$ b) $90 : (30 - 15) = 6$ c) $36 - 12 : 3 = 32$
 $10 : (2 + 8) = 1$ $24 + (24 : 6) = 28$ $80 : (8 + 32) = 2$
- 5 a) 62 b) 24
 85 62
 120 316
- 6 a) 5 b) 0
 1001 8
- 7 a) $14 \cdot (6 + 4) = 140$ b) $71 \cdot (13 - 3) = 710$
 $78 \cdot (3 + 7) = 780$ $35 \cdot (118 - 18) = 3500$
- 8 a) $3 \cdot 12 + 21 = 57$ b) $(9 + 6) \cdot (9 - 6) = 45$
 $13 \cdot 5 - (13 + 5) = 47$ d) $(30 + 20) : (30 - 20) = 5$

Zu Seite 208

- 1 a) $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{33}{100}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{9}{100}$
 b) $\frac{91}{100}$ $\frac{13}{100}$ $\frac{471}{1000}$ $\frac{193}{500}$ $\frac{567}{10000}$
- 2 a) 0,3 0,7 0,03 0,95 0,372
 b) 0,15 0,34 0,78 0,009 0,032
- 3 a) 0,28 0,15 0,65 0,24 0,56
 b) 0,6 0,625 0,875 0,4 0,214
- 4 a) $\frac{14}{9}$ $\frac{19}{4}$ $\frac{55}{6}$ $\frac{25}{7}$ $\frac{17}{10}$
 b) $\frac{63}{10}$ $\frac{417}{100}$ $\frac{323}{100}$ $\frac{377}{125}$ $\frac{4001}{1000}$
- 5 a) $1\frac{4}{7}$ 5 5 $4\frac{1}{9}$ $6\frac{3}{7}$
 b) $2\frac{3}{10}$ $9\frac{3}{100}$ $39\frac{1}{10}$ $7\frac{71}{1000}$ $2\frac{7}{1000}$
- 6 a) 0,875 0,5625 0,325 0,21875 0,225
 b) 0,25 0,1875 0,84 0,68 0,625
- 7 a) $0,8\bar{3}$ $0,\overline{63}$ $2,\bar{3}$ $0,\bar{4}$ $0,71\bar{6}$
 b) $0,9\bar{4}$ $0,4\bar{6}$ $0,08\bar{3}$ $0,\bar{8}$ $0,77\bar{2}$
- 8 a) 0,5 0,8 0,7 0,8 0,9
 b) 4,7 5,0 6,8 7,0 3,9
- 9 a) 9,41 2,37 6,62 8,74 6,55
 b) 3,44 4,67 3,56 7,49 1,58
- 10 0,536 9,896 6,500 0,700 2,360



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 8

Die nachfolgend aufgeführten Wiederholungsaufgaben sind bis zum 08.05.2020 zu erledigen:

Thema 3: Brüche addieren und subtrahieren
Lehrbuch: Seite 209 Nr. 1 bis 6.

Thema 4: Brüche multiplizieren und dividieren
Lehrbuch: Seite 210 Nr. 1 bis 8.

Tipp: Schaut euch die weißen Kästen an den Rändern zur Hilfe an.

Die Kontrolllösungen zu diesen Aufgaben werden zeitnah nach dem 15.05.2020 auf der Schulhomepage erscheinen.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

Eure Mathematiklehrer/innen



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 8

Gesellschaftslehre

Aufgaben für das Fach GL Jg.8

Liebe Schülerinnen und Schüler,
wir hoffen, dass es euch und euren Familien gut geht und wünschen, dass es auch so bleibt. Für die Zeit, die ihr Zuhause verbringen müsst, haben wir euch neue Aufgaben zusammengestellt. Bitte erledigt diese Aufgaben schriftlich und sorgfältig. Heftet die Aufgaben in euren Mappen ab und bringt diese zum nächsten Schultag mit. Wir grüßen euch ganz herzlich und freuen uns auf ein gesundes Wiedersehen!
Eure GL-Lehrerinnen und Lehrer

Klasse 8A (GÄR)

Weiterarbeit an den Aufgaben von letzter Woche (siehe E-Mail von der Klassenleitung)

Klasse 8B (KIR)

Weiterarbeit an den Aufgaben von letzter Woche (siehe E-Mail von der Klassenleitung)

Klasse 8C (BRB)

Aufgaben für Gesellschaftslehre

- 1) **Bearbeite die Aufgaben, die du von Herrn van de Bruck bekommen hast, und sende ihm die Lösungen zurück!**

- 2) **Bearbeite mit Hilfe des Schulbuchs die Themen**
 - a) die Französische Revolution (S. 136-145)
 - b) Die Revolution von 1848 in Deutschland (S. 148-149)
 - c) Gründung des Deutschen Reiches 1871 (S. 152-153)
 - d) Die industrielle Revolution (S. 160-163)
 - e) Die soziale Frage (S. 164-165)

Arbeitsschritte:

- sorgfältig und aufmerksam den Text im Buch lesen
- die Aufgaben am unteren Teil der Seiten schriftlich bearbeiten
- Thema und Nummer der Aufgabe hinzufügen.

Hinweis:

Bearbeite jeweils eine Doppelseite zusammenhängend. Dann bewahrst du den Überblick und hast eine regelmäßige Lernaufgabe.

Viel Spaß und Erfolg beim Lernen
Frank Bärenbrinker



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 8

Klasse 8D (SWE)

1. Revolutionen verändern Europa

- S. 157 Nr. 3-6
- S. 157 Nr. 8
- S. 157 Nr. 10

2. Wirtschaft und Arbeit

- S. 181 Nr. 2
- S. 181 Nr. 6
- S. 181 Nr. 11

3. Europa – Heimat vieler Menschen

- S. 205 Nr 2
- S. 205 Nr. 6+7

4. Das Zeitalter der Imperialismus

- Zeichne die Zeitleiste „Vom Kolonialismus zum Ersten Weltkrieg“ ab. (S. 285 M2)
- Erkläre den Begriff „Imperialismus“. (S.284)
- Liste die Kolonie von Deutschland, Frankreich und Großbritannien auf und notiere die heutigen Namen. Erstelle eine Tabelle. (S. 284 M1)
- S. 285 Nr. 3
- S. 288 Nr. 1+2

Klasse 8E (ELF)

Lernen auf Distanz: Aufgaben für die Klasse 8E

Unterrichtsfach: Gesellschaftslehre

Thema: Europa

Diese Aufgaben kannst du mit deinem GL-Buch S. 184- S.187 oder mit Hilfe des Internets lösen.

1. Aufgabe: Zeichne die Karte Europas mit allen Außengrenzen!
 - 1.1 Zeichne in deine Karte die Staaten Europas mit den jeweiligen Hauptstädten ein!
 - 1.2 Zeichne und beschrifte in jedem Staat die großen Flüsse.
2. Beschreibe die Lage (geographisch) Europas auf der Weltkugel!
3. Recherchiere, wie kam der Kontinent zu seinem Namen?



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 8

4. Erstelle Listen und schreibe auf!

- Alle Staaten Europas mit ihren Hauptstädten
- Alle großen Flüsse Europas
- Alle großen Gebirge in Europa

5. Die Europäische Union (EU) Die Europäische Union ist ein Zusammenschluss vieler Staaten in Europa mit dem Ziel der wirtschaftlichen und politischen Vereinigung.

5.1 Welche Staaten gehören zur EU?

5.2 Zeichne die Europaflagge!

6. Erstelle ein Kurzreferat zum Thema: Europa! Dein Vortrag sollte bei Schulbeginn 3Min-5Min. andauern.

Klasse 8F (DAN)

Thema: Der Erste Weltkrieg

1. Kriegsursachen

a) GL-Buch Seite 297, Nr.5 (eine kurze schriftliche Beurteilung schreiben)

b) Beantworte die Fragen zu den Kriegsursachen (S.296-297) schriftlich in vollständigen Sätzen!

- Welche zwei Bündnisblöcke bildeten sich in der Zeit des Imperialismus heraus?
- Welches Ziel hatte das Deutsche Reich?
- Welcher Plan verärgerte Großbritannien?
- Um was kämpfte Österreich-Ungarn und auch Russland?
- Wie entwickelte sich die Beziehung zwischen den beiden Bündnissystemen?
- Was passierte am 28.Juni 1914?
- Wer übte das Attentat aus?
- Was wollten die Mitglieder des serbischen Geheimbunds?
- Was forderten die Menschen in Österreich-Ungarn für das Attentat?
- Welche Länder unterstützen sich?
- Was passierte am 28.Juli 1914?
- Wer erklärte wem den Krieg an?
- Was passierte am 3. August 1914?

2. Kriegsausbruch und Kriegsverlauf

a) GL-Buch S. 298, Nr.1 (beende die Tabelle aus dem Unterricht)

b) GL-Buch S. 298, Nr.2 (Erkläre die Begriffe Minensperre, Drahtverhaue und Artillerie. Verwende auch M1.) Tipp: du hast im Buch auf den Seiten 308-316 ein Minilexikon. Das Lexikon kann dir dabei helfen. Nicht einfach abschreiben, sondern mit deinen eigenen Worten erklären.

c) GL-Buch S. 299, Nr.3

3. Kriegsende

a) GL-Buch S.300, Erkläre die Begriffe „die Kapitulation“ und „der Völkerbund“. Auch hierzu kannst du das Minilexikon benutzen. Schreibe nicht einfach ab, erkläre mit deinen eigenen Worten.

Klasse 8G (BÜR)

Grundlage GL-Buch , Kapitel 7, S:183-205

Aufgaben: 1. S.205; Aufgaben 1-5, 7,8,11

2. Erstellung eines Lernplakates zu einem europäischen Land deiner Wahl anhand der im Unterricht erarbeiteten Aspekte



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 8

Wahlpflichtbereich und Ergänzungsunterricht Französisch

Naturwissenschaften JG 8 bei Frau Reimann und Frau Henseleit

Aufgaben für die nächsten 4 Wochen

Buch: Biologie 2/3 (Klett)

Arbeitsaufträge:

Buch Seite	Thema	Aufgaben (bearbeiten)
12/13	Ein Land viele Lebensräume	Lesen/Wiederholung
112-119 126-119	Ökosysteme und ihre Veränderungen	Erstelle ein Lernplakat zum Thema „Ökosystem Wattenmeer “ mit Hilfe der genannten Seiten und ergänze gegebenenfalls mit Informationen aus dem Internet. Mögliche Alternativen: Ökosystem Tiefsee, Ökosystem Wüste, Ökosystem Regenwald, Ökosystem Gebirge
Folgende Aspekte sollte dein Lernplakat beinhalten: <ul style="list-style-type: none">• In welchen Teilen der Erde findet man dieses Ökosystem?• Welche Pflanzen- und Tierarten kommen vor?• Welche biotischen und abiotischen Besonderheiten kennzeichnen dieses Ökosystem?• Wie bedroht der Mensch dieses Ökosystem (z.B. durch Umweltverschmutzung, etc.)?		

Naturwissenschaften JG 8 bei Herrn Zakotnik

Buch: Prisma Wahlpflicht 3

Arbeitsaufträge:

Buch Seite	Thema	Aufgaben (bearbeiten)
8/9	Die Haut-eine besondere Hülle	Text lesen, 4+5+6 schriftlich
13	Material	Texte lesen, Nenne die Eigenschaften von Feld- und der Leistenhaut. (schriftlich)
14-17	Material	Texte lesen
18/19	Die Haut- ein Sinnesorgan	Texte lesen, 3+6 schriftlich
22/23	Material	Texte lesen
24/25	Hautpflegemittel sind Gemische	Texte lesen, 1-4 schriftlich
26/27	Was Hautpflegemittel enthalten	Texte lesen, 1-5 schriftlich
31	Material	Lesen



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 8

34/35	Der pH-Wert der Haut	Texte lesen, 1-5 schriftlich
44/45	Material	Lesen
46/47	Tenside wirken beim Waschen	Texte lesen, 1-5 schriftlich
48	Tenside unterscheiden sich	Text lesen, 1-3 schriftlich

Naturwissenschaften JG 8 bei Frau Brock

Buch: Prisma Wahlpflicht 3

Arbeitsaufträge:

Buch Seite	Thema	Aufgaben (bearbeiten)
Ab S. 66	Unsere Kleidung	Text lesen, Fachbegriffe nachschlagen
		Rote Merksätze in die Mappe schreiben
S. 67		Aufg. 1 und 2
S. 73		Aufg. 1 und 2
		Mappe wird, wenn möglich, eingesammelt

Arbeitslehre

Thema: Metall

- Beschreibe die geschichtliche Entwicklung des Metalls.
- Benenne die verschiedenen Metallarten und ihre Herstellung.



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 8

Französisch

WP:

Lehrbuch: Tous ensemble Band 2:

Wiederholung aller Konjugationen und unregelmäßigen Verben

S. 33-35 Text abschreiben , lesen und übersetzen

S. 153- 158 (approche) : Vokabeln abschreiben und gut lernen

Ergänzungsunterricht:

Lehrbuch: Cours intensif Band 1:

alle Verben der Verbentabelle wiederholen und gut lernen

alle Vokabeln der Vokabelblätter gut lernen

alle Übungen im Buch, die in der letzten Stunde vor der Schulschließung genannt wurden, bearbeiten