



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 7

Mathematik

Name: _____

Mathematik

Datum: _____

Thema: Wochenplan

Wochenplan Mathematik – KW 19 (04.05. – 10.05)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für das Fach Mathematik bearbeitet ihr bitte folgende Aufgaben aus dem Mathebuch:

Prozentrechnung

S. 90 / S. 91

Lösungen

S. 235 / S. 236

Name: _____

Mathematik

Datum: _____

Thema: Wochenplan

Wochenplan Mathematik – KW 20 (11.05. – 17.05)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für das Fach Mathematik bearbeitet ihr bitte folgende Aufgaben aus dem Arbeitsheft:

Brüche

Arbeitsheft S. 1 bis 10

Lösungen

Im Lösungsheft vom Arbeitsheft



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 7

Name: _____

Mathematik

Datum: _____

Thema: Wochenplan

Wochenplan Mathematik – KW 21 (18.05. – 24.05)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für das Fach Mathematik bearbeitet ihr bitte folgende Aufgaben aus dem Arbeitsheft:

Brüche

Arbeitsheft S. 11 bis 17

Lösungen

Im Lösungsheft vom Arbeitsheft

Name: _____

Mathematik

Datum: _____

Thema: Wochenplan

Wochenplan Mathematik – KW 22 (25.05. – 31.05)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für das Fach Mathematik bearbeitet ihr bitte folgende Aufgaben aus dem Arbeitsheft:

Prozente

Arbeitsheft S. 18 bis 29

Lösungen

Im Lösungsheft vom Arbeitsheft



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 7

Deutsch

Hinweis für die Klasse 7 C: Ihr bekommt ein eigenes Aufgabenblatt, das von Frau Passberger erstellt wird.

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 7A, 7B, 7D, 7E und 7F!

Liebe Eltern!

Wir sind ja alle davon ausgegangen, dass wir uns am 4. Mai in der Schule wiedersehen. Doch so wie es aussieht, verzögert sich der Start für uns noch etwas. Damit ihr im Unterrichtsstoff weiter kommt, haben wir Deutschlehrerinnen für euch Schülerinnen und Schüler einen weiteren Aufgabenpool erstellt.

Grundlage für die nächsten Arbeitsaufgaben ist das Buch "Löcher" von Louis Sachar, das ihr mittlerweile alle gelesen habt.

Alle Aufgaben werden in einer Mappe **bis zum 3. Juni** fertiggestellt .

Wenn ihr die Aufgaben bearbeitet habt, wirkt sich das auf jeden Fall positiv auf eure Note aus.

Für die Kinder 7 A, 7 B und 7E (u.a.), die das Buch "Löcher - einfach Lesen" haben: Ihr lest bitte Kapitel 1-3 und bearbeitet die Aufgaben dazu.

1. Aufgabe:

Gestalte - wie alle - zunächst ein Deckblatt. Auf dem Deckblatt stehen dein Name, deine Klasse, der Titel des Romans und der Autor des Romans. Male dein Deckblatt mit Farben künstlerisch aus. Verwende ein unliniertes Blatt.

2. Aufgabe:

Bearbeite die Aufgaben zu den ersten drei Kapiteln.

Fragen könnt ihr uns über die euch bekannten Mail-Adressen stellen.

Arbeitshinweis: Achtet auf eine saubere äußere Form. Schreibt eure Antworten auf linierte Blätter.

Arbeitsaufgaben für 7A, 7B, 7D, 7E und 7F!

1. Aufgabe: Gestalte für deine Projektmappe ein passendes Deckblatt. Auf dem Deckblatt stehen dein Name, deine Klasse, der Titel des Romans und der Autor des Romans. Male dein Deckblatt mit Farben künstlerisch aus. Verwende ein unliniertes Blatt.

2. Aufgabe: Betrachte das Titelbild des Einbandes genau.

- Beschreibe, was du erkennen kannst.
- Beschreibe mit ganz vielen Adjektiven, wie die Person aussieht und wie sie auf dich wirkt.
- Überlege, wovon der Roman handeln könnte und schreibe eine kurze Zusammenfassung zu dem Titelbild.

3. Aufgabe: Ein Polizist schreibt einen Bericht über Stanley. Informationen erhältst du auf den Seiten 32-35.

- Sammele die Informationen in Form eines Steckbriefs: Name, Alter, Tat, Tatort, Tatzeit, Motiv.
- Dann schreibt der Polizist ein Protokoll über den Hergang. Dazu benutzt er die Präsens-Form.



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 7

c) Stanley ist mit dem Protokoll nicht zufrieden. Wie sieht er den Hergang?

4. Aufgabe: Stanley ist in eine ganz schön unwirkliche Gegend geraten. Suche in Stichworten die Textstellen in Kapitel 1 heraus, in denen es um die Wüste geht (Informationen über die Landschaft, Tiere, Pflanzen).

5. Aufgabe: Lies noch einmal Seite 14

Hoffnungen erfüllen sich nicht immer. Auch nicht für Stanley und seine Familie.

Hast du schon einmal eine Hoffnung gehabt, die dann ziemlich enttäuscht wurde? Schreibe darüber.

6. Aufgabe: Der Neue im Camp. Wie wird Stanley von den Jungs aufgenommen? Beschreibe kurz seine Situation.

7. Aufgabe: Stanleys 1. Tag im Camp.

Stell dir vor, Stanley würde ein Tagebuch führen. Was wird er wohl am Abend zu seinem ersten Tag in Camp Green Lake hineinschreiben?

8. Aufgabe: Vergangenheit und Gegenwart

Im Kapitel 7 (S. 36-55) wird zum einen von der Vergangenheit von Stanleys Ururgroßvater Yelnats erzählt, zum anderen von Stanleys Mühen am ersten Arbeitstag im Camp. Suche die entsprechenden Seitenangaben heraus und fasse diese stichpunktartig zusammen.

Erstelle eine Tabelle - mit insgesamt **10** Zeilen.

Zeile	Vergangenheit	Gegenwart
1		S. 36-39: Stanley wird in die Arbeit eingewiesen
2	S.39-43: Yelnats erhält von Madame Zeroni ein Schwein, das er für seine Geliebte aufziehen soll	
3		S. ...

9. Aufgabe: Die Chefin

Vor dem "Boss" haben alle im Lager ganz schön Respekt. Doch erst auf S. 86 taucht dieser zum ersten Mal auf, und es wird klar, dass eine Frau "der Boss" ist.

a) Wie sieht "der Boss" aus? Beschreibe in Stichworten: Größe, Haare, Kleidung, besondere Merkmale.

b) Eine Frau als Boss - was hältst du davon?

c) Was verändert sich alles am Alltag der Jugendlichen mit ihrem Auftreten?

- Was ordnet sie an? - Was ist der Grund dafür?

10. Aufgabe: Zero will lesen lernen

a) Zero ist Analphabet. Schau im Internet nach, wie der Begriff "Analphabet" erklärt wird, und schreibe eine Erklärung mit deinen eigenen Worten auf.

b) Schreibe einige Dinge auf, die Analphabeten nicht machen können.

c) An welchen Textstellen wird im Buch klar, dass Zero Analphabet ist? Textstellen aufschreiben.

d) Welche Gründe fallen dir dafür ein, dass Zero nicht richtig lesen und schreiben gelernt hat?



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 7

11. Aufgabe: Die Flucht - Stanley allein in der Wüste

Beantworte die folgenden Fragen zur Flucht. Notiere auch die Seitenangaben.

- a) Wie heißt das Boot, das die beiden in der Wüste finden? Warum trägt es diesen Namen?
- b) Was finden die Jungen in den Gläsern?
- c) Welchen Hebel muss Stanley zurückziehen, um das Auto zu starten?
- d) Was findet er in der Wüste, was ihm zeigt, dass Zero hier gewesen war?
- e) Das wievielte Loch hebt Stanley aus, bevor er auf die Flucht geht?

12. Aufgabe: Zeros Geständnis

Zero macht Stanley ein Geständnis. Welches Geständnis ist es? Gib es wieder.

Wir wünschen euch allen eine gute Zeit, bleibt gesund!
Und wir freuen uns auf ein baldiges Wiedersehen.

Eure Deutschlehrerinnen: Frau Menke, Frau Bechtel-Rupprecht und Frau Piechottka



Für die Klasse 7c (Passberger)

Liebe 7c,

ich hoffe, ihr seid alle gesund und munter. Anbei bekommt ihr Aufgaben von mir zu unserer Lektüre „Löcher“, die ihr inzwischen vermutlich längst alle ausgelesen habt. Bitte gebt diese Aufgaben am ersten Tag ab, an dem ihr zur Schule kommen könnt (guckt bitte auf die Homepage der Schule, wann das sein wird!). Wenn ihr die Aufgaben bearbeitet habt, wirkt sich das auf jeden Fall positiv auf eure Note aus! Ihr könnt die Aufgaben gerne in Form einer Mappe bearbeiten (dazu gehört natürlich auch ein schönes Deckblatt, das ihr gestalten könnt, wie ihr mögt). Viel Spaß! Eure Deutschlehrerin C.Passberger

Aufgaben zur Lektüre „Löcher – Die Geheimnisse von Green Lake“ - - von Louis Sachar –

Die in Klammer stehenden Seitenzahlen können dir jeweils bei der Aufgabe weiterhelfen.

Aufgabe 1: Beschreibe das Camp „Green Lake“

(S.7/8, 17/18, 19/20,23, 37/38, 116)

- a) Was ist das Camp „Green Lake“?
- b) Welche Regeln gelten im Camp?
- c) Was ist verboten und welche Bestrafungen gibt es?

Aufgabe 2: Stanley und seine „Straftat“

(S. 32-35)

Stanley wird verhaftet. Der Polizist nimmt seine Aussage auf. Schreibe die Aussage, die Stanley macht, auf. Bleibe sachlich und gib nur die Ereignisse wieder, die Stanley auch kennt. Schreibe die Aussage in der „Ich-Form“ und im Präsens.

Aufgabe 3: Was macht einen Menschen aus?

- a) Lies noch einmal gründlich den gelben Kasten auf S. 210 „Eine Personenbeschreibung“ in deinem Deutschbuch „Doppel-Klick“.
- b) Mache dir bewusst, dass zu einer Charakterisierung nicht nur „äußere Merkmale“ (Größe, Haltung, Kleidung, Figur, Haare/Frisur), sondern auch „innere Merkmale“ (auffällige Eigenschaften, typische Verhaltensweisen) gehören.



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 7

Aufgabe 4: Verfasse eine Charakterisierung der Figur „Zero“, indem du:

- a) die für das Verfassen einer Charakterisierung wichtigen Vorarbeiten durchführst (Text lesen/untersuchen und wichtige äußere Merkmale und Eigenschaften mit Textbeleg (und ggf. Beispiel) notieren)
- b) in der Einleitung einen Einleitungssatz formulierst und die Figur kurz vorstellst
- c) im Hauptteil mindestens sechs der herausgearbeiteten Merkmale und Eigenschaften der Figur begründet darstellst
- d) im Schlussteil deine Ergebnisse zusammenfasst und eine kurze Bewertung der Figur vornimmst.

(Seitenangaben als Hilfestellung: **S. 26, S.50**, S.62-63, S.77,S. 98-99, **S. 105-106, S. 108, S. 121-127, S. 171-173**, S. 182, S. 196, S. 211, S. 231-232, 240, **248**, 274-275)

Aufgabe 5: Verfasse eine Charakterisierung der Figur „Stanley Yelnats“ wie in Aufgabe 4.

Wichtige Hinweise findest du z.B. auf S. 60, S.70 und 71/72. Suche selbständig nach weiteren Textstellen, die für Stanleys Charakter aufschlussreich sind. Schreibe dann die Charakterisierung wie in Aufgabe 4.

Aufgabe 6: Welche Charaktereigenschaften hat X-Ray? Wie bewertest du seinen Charakter?

Wichtige Hinweise findest du z.B. auf S.37, S. 69, S.70, S. 71.

Aufgabe 7: Die anderen Bewohner des Camps Green Lake

Beschreibe die sechs Jungen Deo, Magnet, Torpedo, X-Ray, Zero und Zickzack, indem du kurze Steckbriefe zu ihnen erstellst. Du kannst auch Bilder dazu anfertigen.

Aufgabe 8: Der Fluch von Madame Zeroni

Stelle dir vor, Elya Yelnats erzählt seinem Sohn Stanley die Geschichte, wie er nach Amerika gekommen ist. Schreibe die Geschichte von Myra, Madame Zeroni, Igor und Elya in eigenen Worten auf. Erkläre, warum Elyas sich am Ende doch entscheidet, nach Amerika zu gehen.

Aufgabe 9: Die gelb gefleckte Eidechse

Die Gila-Krustenechse ist für die Handlung des Romans sehr wichtig. Auf S. 56-57 wird sie genau beschrieben. Suche in einem Lexikon oder im Internet weitere Informationen über diese Reptilien und fertige einen Steckbrief mit



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 7

folgenden Kategorien an: Wissenschaftlicher Name, Aussehen, Lebensweise, Lebensraum, Gefährlichkeit/Giftigkeit.

Aufgabe 10: Der Nagellack

- a) Erkläre, was an dem Nagellack der Chefin so besonders ist. (S.113-118)
- b) Erkläre, was die Chefin mit dem Satz: „Sterben wird er nicht daran. Pech für dich.“, meint.
- c) Erkläre, warum Mr. Sir Stanley kein Wasser in seine Flasche füllt. (S.133-136)

Aufgabe 11: Kate Barlow

- a) Wer war Kate Barlow? (S.129-132)
- b) Erkläre, warum Kate Barlow „Nein“ zu Charles Walker sagt und welche Konsequenzen es für sie hat.

Aufgabe 12: „Katherine und Sam“

- a) Liste alle Dinge auf, die Sam für Katherine erledigt. (S.137-143)
- b) Recherchiere, warum Sam als Afroamerikaner vor ca. 110 Jahren nicht am Unterricht teilnehmen darf.
- c) Erkläre, warum Hattie Parker „Gott wird euch strafen“! ruft, als sie Sam und Katherine sieht. (S.143)
- d) Was passiert, nachdem Sam getötet wurde? (S. 144-148, 154-158)

Aufgabe 13: Die Flucht: Stanley und Zero in der Wüste – Eine gute Idee?

Diskutiere die Frage, ob Stanley Zero in die Wüste folgen soll und stelle dazu in einer Tabelle Pro- und Kontra-Argumente gegenüber. (S. 180-187)

Aufgabe 14: Wahre Freundschaft

Belege mit ausgewählten Textstellen, warum es sich bei Stanley und Zero um eine wahre Freundschaft handelt. Schreibe mindestens eine Seite!

Aufgabe 15: Alles Schicksal?

Stelle eine Verbindung zwischen der Handlung der Gegenwart und der Vergangenheit her, indem du Überschneidungspunkte benennst. Folgende Fragen helfen dir z.B. weiter: Was hat der „Boss“ des Camps (= die Chefin mit dem Nagellack) mit Kate Barlow zu tun? Wie ist der richtige Name von Zero? Was bedeuten die Buchstaben „K.B.“ auf dem Goldröhrchen, das Stanley ausgräbt? Warum steht Stanleys Name auf dem Koffer mit dem Schatz, den er am Ende findet?



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 7

Englisch

Aufgaben für Klasse 7 A (15.5.-22.5.)

Wir haben den Text auf S. 84/85 im Videounterricht gelesen und ihr habt die Audiodatei (ihr findet diese immer noch in der WhatsApp Gruppe und bei euren

Mails) gehört. **Aufgabe:**

E-Kurs: Fasse jeden Textabschnitt (5 Abschnitte) in eigenen Worten zusammen.

G-Kurs: Erstelle eine MindMap zum Text. Schreibe in die Mitte das Wort Titanic.

Was fällt dir alles zu diesem Thema ein? Schau nochmal in den Text.

Förderkinder: Male ein Bild von der Titanic. Schreibe die Vokabeln von S. 206

unter das Bild.

Vokabelübungsblätter S. 70, 71 (Thema: Titanic) erhaltet ihr über die WhatsApp Gruppe und per Mail.

Workbook S.62/63 (E-Kurs Buch S. 80/81) den Text lesen und alle Aufgaben bearbeiten.

Übungsblätter S.62-66 (Thema: some or any) erhaltet ihr über die WhatsApp Gruppe und per Mail.

Wochenplan 11.05.-23.05.2020 (7B, 7C, 7D, 7E)

SENTENCE OF THE WEEK:

Bearbeite das AB, indem du die einzelnen Wortarten des Sentence of the Week direkt im Word.doc bestimmst.

READING:

Lies den Text "A bike tour of London" auf S. 30 im Orange Line 3 (Englischbuch) und bearbeite die Aufgaben 1 a, b und 2 a, b auf S. 31.

--> Hier übst du nochmal dein Leseverständnis. Nutze dazu auch gerne die Fragen und Strukturierungshilfen vom Arbeitsblatt zum Text "A deadly silence" aus dem Unterricht mit Miss T.

VOCABULARY:

1. Lerne die Vokabeln mit deiner Lieblings-Methode (abschreiben, Lernpartner, Faltmethode, ...) von S. 184 - 192 im Orange Line 3.

2. Suche dir 10 Vokabeln aus und bilde 10 eigene, vollständige Sätze mit den ausgewählten Vokabeln.

WRITING/READING:

Lies die kurzen Informationstexte zu Wales auf S. 32/33 im Orange Line 3 und beantworte die Fragen in Aufgaben 1 und 2 schriftlich.

--> Abgabe per Mail (Adresse liegt Frau Bastian vor)



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 7

GRAMMAR:

Gehe zu S. 156 im Orange Line 3 (Englischbuch) und schaue dir erneut die regeln zu den Reflexivpronomen an.

Bearbeite anschließend die folgenden Aufgaben a-c.

a)

<https://online->

[lernen.levrai.de/englisch/klasse_7/reflexive_pronouns/04_reflexive_pronouns_englisch_uebungen.htm](https://online-lernen.levrai.de/englisch/klasse_7/reflexive_pronouns/04_reflexive_pronouns_englisch_uebungen.htm)

b)

<https://create.kahoot.it/share/reflexive-pronouns/32abadbc-9988-4942-9c0e-559dd8a453e8>

c)

Schreibe alle 8 reflexive pronouns untereinander und überlege dir jeweils einen eigenen Satz, in welchem du das entsprechende reflexive pronoun verwendest.

Link zum padlet:

<https://padlet.com/lilithhoben/imv8umndhsgfhboh>

Passwort 7CEKG



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 7

Name: _____

Datum: _____

Sentence of the week

1. **Schreibe** hier den Satz der Woche **auf**:

The class is happy to learn English during the corona holidays.

2. **Bestimme** die Wortarten:

a) **Finde** die Nomen im Satz und **trage** die Einzahl und Mehrzahl **ein**.

Beispiel: chair – chairs ; fish – fish ; goose - geese

Nomen	
Einzahl (Singular)	Mehrzahl (Plural)

b) **Finde** das Verb im Satz. **Bestimme** zuerst die **Grundform** und setze es dann in die jeweilige **Personalform** im Präsens (simple present).

Beispiel: I go, you go, he/she/it goes ...

Verb im Satz: _____	Grundform des Verbs: to _____
ich	wir
du	ihr
er/sie/es	sie

c) **Setze** nun das Verb in die Zeitform Präteritum (simple past).

Verb im Präteritum (simple past):	
I	we
you	you
he/she/it	they

d) **Finde** das Adjektiv. **Ergänze** es um die jeweiligen **Steigerungsformen**.

Beispiel: big – bigger - biggest

Adjektiv und ihre Steigerung:		
Positiv (Grundform)	Komparativ (1. Steigerung)	Superlativ (2. Steigerung)



Ausfüllhilfe und Hinweise:

Zu 1: Schreibe den Satz in dein Heft

*** im **Distance Learning**: Übersetze den Satz ins Deutsche und schreibe ihn in die vorgegebene Zeile.

Zu 2a):

Wortarten:

Nomen = Namenwörter (werden im Englischen nicht großgeschrieben).

> **Ausnahme: Eigennamen** (Tom, Lisa...), **Länder-und Städtenamen** (Germany, Essen...) sowie **Anreden** (Ms., Mrs., Mr., Dr. ...), **Überschriften** (Harry Potter and the Chamber of Secrets) und **Wochentage** (Monday, Tuesday ...)

Verben = Tu-Wörter

Adjektive = Wie-Wörter

Zu 2b): Beachte die Unterschiede beim 3rd Person Singular s (He/she/it, das s muss mit!)

Zu 2c): Beachte die Unterschiede bei regelmäßigen und unregelmäßigen Verben (Hilfe: Seite 219 f. im Buch)

Zu 2d):

Beachte den Unterschied in den Endungen der Adjektive nach ihrer Silbenanzahl, der Steigerung mit more/most und unregelmäßige Steigerungsformen

Erklärungs-Link:

https://www.englisch-hilfen.de/grammar/adjektive_steig.htm



Wahlpflichtfächer

Französisch: Paris - ABC

Schreibt zunächst alle Buchstaben des Alphabets untereinander!

Und dann geht die Suche los!!!!

Schaut euch im Buch alle Texte (Lektion 1-5A) und die Vokabellisten genau an und versucht zu jedem Buchstaben des Alphabets ein Wort oder auch mehrere Wörter zu finden, die ihr mit der Stadt Paris verbindet. Sucht nach Sehenswürdigkeiten (Was kann ich in Paris besichtigen?), Tätigkeiten (Was kann ich in Paris machen?), Beschreibungen (Wie sieht etwas aus? Wie finde ich etwas, toll, blöd?), Sachen (Was kann ich in Paris kaufen?

Was gibt es in der Stadt?) und Reisemöglichkeiten (Mit welchen Transportmitteln komme ich nach Paris?)

Ihr werdet **nicht** zu allen Buchstaben Wörter finden; dann macht ihr einfach einen Strich!

Zu manchen Buchstaben könnt ihr aber vielleicht auch mehrere Wörter aufschreiben?!

Wie viele Wörter werdet ihr wohl finden?

Viel Erfolg und viel Spaß bei der Suche!!!!

Arbeitslehre (HPP)

Name _____

Technik

Datum _____

Aufgaben – Corona

1. Übertrage die Arbeitsschritte zum Lötén auf ein neues kariertes Blatt.
2. Übertrage die Sicherheitsregeln zum Lötén auf ein neues kariertes Blatt.
3. Versuche die Arbeitsschritte und die Sicherheitsregeln auswendig zulernen.



Name _____

Datum _____

WP I - Arbeitslehre



Thema: Elektronik

Arbeitsschritte beim Löten

Für eine gute Lötstelle musst du folgende Arbeitsschritte beachten:

1. Alle Werkzeuge und Materialien bereitlegen.



2. LötKolben in den LötKolbenständer stecken und anschließen.



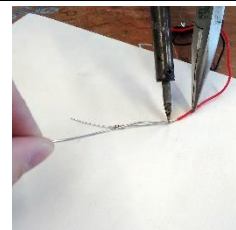
3. Warten bis der LötKolben heiß ist.



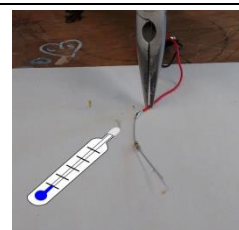
4. Beide Bauteile zusammenlegen und die Lötstelle erhitzen.



5. Das Lötzinn zuführen.

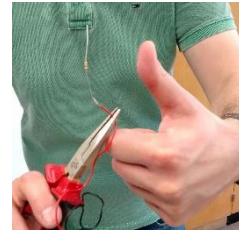


6. Den LötKolben und das Lötzinn entfernen. Warten bis die Lötstelle abgekühlt ist.





7. Die Lötstelle kontrollieren.



Sicherheitshinweise

WP I - Arbeitslehre

Thema: Elektronik – Sicherheit beim Löten

Der LötKolben wird sehr heiß, man kann sich schwere Verbrennungen zuziehen, daher fasst du den LötKolben immer nur am Griff an!

Flüssiges LötZinn kann zu Verbrennungen oder Löchern in der Kleidung führen! Achte darauf, dass du damit nicht in Berührung kommst!

Beim Löten entstehen Dämpfe. Diese sollst du nicht direkt einatmen. Achte immer auf eine gute Belüftung!

Wenn du den LötKolben nicht benutzt, dann steckst du ihn immer in die Halterung!

Bevor du den LötKolben in den Schrank zurückhängst, wartest du, bis er sich wieder abgekühlt hat!

Lange Haare musst du immer zusammenbinden!



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 7

Religionslehre

Name: _____

Religion

Datum: _____

Das Gewissen – Meine innere Stimme

Das Gewissen

Aufgaben für die Klassen 7a und 7c

1. Lese den Tagesablauf von Gretchen auf Seite 50 in deinem Religionsbuch!
2. Schlage alle Wörter die du nicht kannst nach. Nutze dafür die Seiten www.duden.de und www.wissen.de
3. Bearbeite die Aufgaben 1 – 3 von Seite 51.
Tip: Nutze für Aufgabe 3 den grünen Kasten!
4. Lese den Text von Seite 52 in deinem Religionsbuch!
5. Schlage alle Wörter die du nicht kannst nach. Nutze dafür die Seiten www.duden.de und www.wissen.de
6. Bearbeite die Aufgaben 1 und 4 von Seite 52.

Viel Spaß mit Reli 😊,

HerrH