



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 7

Gesellschaftslehre Aufgaben für 7A, B, C, E, F

Kalenderwoche 20/21

Thema: *Orientierung: Mittel- und Südamerika (Kartenarbeit)*

Aufgaben:

GL-Lehrbuch Seite 83

1. Zeichne die Karte ab.
2. Ordne den Zahlen und Buchstaben die Länder, Städte, Flüsse, Gebirge und Inseln zu.

Hilfestellung: Falls ihr keinen Atlas zur Verfügung habt, könnt ihr die Aufgaben auch mit Hilfe stummer Karten im Internet lösen.

Kalenderwoche 22/23

Thema: *Orientierung Afrika (Kartenarbeit)*

Aufgaben:

GL-Lehrbuch Seite 49

1. Zeichne die Karte ab.
2. Ordne den Zahlen und Buchstaben die Länder, Städte, Flüsse, Gebirge und Inseln zu.

Hilfestellung: Falls ihr keinen Atlas zur Verfügung habt, könnt ihr die Aufgaben auch mit Hilfe stummer Karten im Internet lösen.

Kalenderwoche 24/25

Thema: *Europa – Lage und Grenzen*

Aufgaben:

GL-Lehrbuch Seite 185

1. Lege dir eine Tabelle mit den drei Spalten Länder, KfZ-Kennzeichen und Hauptstädte zur Karte M1 an.



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 7

Aufgaben für GL Klasse 7D

Liebe Schüler*innen!

Die folgenden Aufgaben dienen in erster Linie der Wiederholung des vergangenen Unterrichtstoffes!

Thema: Orientierung mithilfe des Gradnetzes der Erde

Bitte lest noch einmal im Atlas die Seiten 10 und 11, die Euch einen Überblick verschafft haben und beschäftigt Euch mit den Arbeitsblättern „Gradnetz der Erde“ und „Gradnetz: Ein Netz aus Breiten- und Längengraden“ mit bearbeitetem Lückentext, die Ihr in Eurem Heft/Hefter findet.

Alle Begriffe dazu sind wichtig: Breitenkreise, Längengrade, Meridiane, Nullmeridian...

Die zu dem Thema angekündigte schriftliche Übung, die ja wegen der Corona-Situation ausfallen musste, wird kurz nach den Ferien geschrieben, wenn wir (hoffentlich) alle wieder in der Schule sind!

Thema: Naturraum tropischer Regenwald

Bitte lest die Seiten 44 und 45 in Eurem Buch, dazu auch das bearbeitete Arbeitsblatt. „Dunkelheit am hellen Tag.“

Bitte bearbeitet die Aufgabe Nr. 3 in Eurem Buch S. 44 schriftlich.

Beantwortet auf S. 45 in Eurem Buch die Aufgaben Nr. 5 und Nr. 6 schriftlich.

Ich hoffe, Ihr bleibt alle gesund!

Liebe Grüße

L. Mews



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 7

WP-“Darstellen und Gestalten“ (MEW)

Liebe Schüler*innen!

Ich hoffe, dass Ihr alle gesund seid und bleibt!

Wiederholungsaufgaben zum Thema „Status“ /Rollenbeschreibung

- Was versteht man unter dem Theaterbegriff „Status“?
Buch S.33 dazu lesen, alle Arbeitsblätter (Hefter) zum Thema wiederholen.
 - Hochstatus/Tiefstatus
Buch S.35 lesen und die Verhaltens- Einträge in der Tabelle „Hochstatus und Tiefstatus“ (Hefter) mit Hilfe des Buchtextes gegebenenfalls ergänzen.
 - Rollenbiografie und Rollenbeschreibung
-

Du hast ein Statusspiel mit Deinem/r Partner/*n eingeübt und aufgeführt.

Hier noch einmal die Aufgabenstellung dazu:

Statusspiel für zwei Spieler*innen als Schüler*innen

Stellt euch folgende Situation vor:

Ein/e Schüler*in geht in einen Klassenraum, findet einen freien Platz und setzt sich hin. Da kommt plötzlich ein/e Mitschüler*in und beansprucht den Platz für sich.

Überlegt gemeinsam, wie die sich die Situation weiterentwickeln und enden könnte.

Spielt vor, macht deutlich, wer von Euch im Hochstatus ist, wer im Tiefstatus, und - könnte es auch einen Statuswechsel geben?

Aufgabe: Fertige eine Rollenbiografie an, schreibe in Ich-Form:

Wen stellst Du dar?

Alter ,Geschlecht ...

Wie bist Du?

Charaktereigenschaften z.B: ungeduldig , gelangweilt, traurig...Welchen Status nimmst Du ein?

Wie verhältst Du Dich in Deiner Rolle?

Beschreibe Dein Verhalten, Deine Handlungen ganz genau, Schritt für Schritt.

Wie hast du Deinen Status für die Zuschauenden deutlich gemacht? Beschreibe dazu Deine Handlungen, die Körpersprache und wie Du Deine Stimme passend eingesetzt hast.

Viele Grüße

L. Mews



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 7

Naturwissenschaften bei Frau Menke

Liebe Schülerinnen und Schüler meines NW-Kurses,

ich hoffe, es geht euch gut und ihr habt die unterrichtsfreie Zeit bisher gut überstanden. Ich gehe mal davon aus, dass ihr zumindest eure Schulfreundinnen und –freunde vermisst, vielleicht sogar ein bisschen die Schule selbst oder gar den Unterricht ;-). Damit euch die Zeit nicht allzu lang wird, habe ich eine Liste von möglichen Aufgaben erstellt, sowie eine Liste mit Links, die den einen oder die andere von euch interessieren – schaut einfach mal rein, wenn ihr die Möglichkeit dazu habt!

Wer von euch die Aufgabenliste zum Thema Recycling bearbeitet, kann mir seine fertigen Aufgaben auch zuschicken – entweder per Email oder an die Schuladresse!

Bei Fragen könnt Ihr auch anrufen 0201 860 696 38 oder schreibt an natalie.menke@schule.essen.de

Viele Grüße und bleibt gesund!

Natalie Menke & Arji

Materialsammlung im Internet

<https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>

Deutsch für dich:

Du musst dich registrieren und kannst dann mit den Materialien arbeiten, z.B. Übungen machen oder dich in unterschiedlichen Gruppen anmelden

<https://www.lingonetz.de/schule/lingomintmobil-app-hier-herunterladenschule>

Link auf eine App, in der Quizfragen im Bereich Naturwissenschaften gestellt werden

<https://www.youtube.com/24hdeutsch?reload=9>

Einfach Deutsch lernen mit Ida

Ein Link auf die Plattform YouTube zum Deutsch lernen/verbessern

https://www.bmu.de/fileadmin/Daten_BMU/Pool/Bildungsmaterialien/gs_abfall_arbeitsblaetter_schueler.pdf

Broschüre zum Thema Abfall – nicht nur für Grundschüler geeignet, gute Möglichkeit zum Wiederholen

<https://www.wertstoffprofis.de/lernmaterial/downloadbereich/>

Möglichkeit einzelne Bereiche zum Thema Recycling herunterzuladen, sowohl als PDF als auch als WORD-Datei

<https://www.awnf.de/seiten/serviceangebote/unterrichtsmaterialien.php>

Materialien zum Download nach Jahrgängen sortiert. Thema Papierrecycling. Hier kann angeknüpft werden an die Aufgaben im Deutschunterricht (Sachtexte bearbeiten –Papier)



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 7

Naturwissenschaften JG 7 bei Herrn Zakotnik

Buch: Prisma Wahlpflicht 1

Arbeitsaufträge:

Buch Seite	Thema	Aufgaben (bearbeiten)
80	Brechung des Lichts	Text lesen, 1+2+3+4 schriftlich
81	Beugung des Lichts	Text lesen, 1+2+3 schriftlich
82	Das Farbspektrum	Text lesen, Erkläre die Begriffe Farbspektrum und Spektralfarben.
83		3 schriftlich
88/89	Material	Lesen
90/91	Unsichtbares Licht	Lesen, 5 schriftlich
96/97	Material	Lesen, Tabelle „Der passende Lichtschutz“ übertragen
98	Farbige Lichter mischen	Text lesen, 1+2+3 schriftlich
101	Auf das Display kommt es an	lesen
102	Die Farben von Körpern	Text lesen, 1+2+3 schriftlich
108/109	Farben sehen	Text lesen
114/115	Material	Texte lesen

Naturwissenschaften JG 7 bei Frau Mai

Buch: Prisma Wahlpflicht 1

Arbeitsaufträge:

Buch Seite	Thema	Aufgaben (bearbeiten)
68	Die Stoffgruppe der Kunststoffe	Texte lesen, Die Abschnitte Stoffgruppe „Kunststoffe und die Untergruppen mit eigenen Worten schriftlich zusammenfassen

Buch: Erlebnis Wahlpflicht Naturwissenschaften Recycling (Schroedel)

Arbeitsaufträge:

Buch Seite	Thema	Aufgaben (bearbeiten)
52/53	Kunststoffherstellung und Kunststoffrecycling	Texte lesen 1-4 schriftlich beantworten
54/55	Plastikmüll im Meer	Texte lesen 1-7 schriftlich beantworten



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 7

Französisch

Lehrbuch: Tous ensemble Band 1:

S. 48 Übungen 2 +3

S. 49 Übungen 4+6

S. 50 Übung 2

S. 55 Übungen 2+3

S. 73 Übung 5

S. 88 Übung 3

S. 89 Übung 5

Schreiben: Tu te présentes: Stell dir vor du hast eine/einen Austauschpartner bekommen.

Schreibe eine e-mail und stelle dich vor.

Berichte von deiner Familie, deinen Hobbys, deinen Freunden ,
deiner Familie und deinem Haustier.

Vokabeln: Wiederhole alle Vokabeln, die du bisher gelernt hast.

Arbeitslehre

Thema: Technisches Zeichnen

-Beschreibe die Kavalierperspektive und die Dreitafelprojektion.

-Erstelle dazu jeweils eine Zeichnung.