



## Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 6

### Mathematik

1. 1x1 Reihen üben
2. Mathematik+ Schulbuch: Dezimalzahlen: S.11 und S.12
3. Mathematik+ Schulbuch:  
Dezimalzahlen: S. 13 Aufgaben 1 und 2
4. Mathematik+ Schulbuch:  
Schriftliches Addieren und Subtrahieren:  
S. 207 Aufgaben 1 bis 4
3. Mathematik+ Arbeitsheft:  
Dezimalzahlen: S. 1 und 2

### Englisch

1. Bearbeitet im Workbook :  
S. 34 - S.42/ S.44 – S.49  
Die Klassen 6A/C/F/E bearbeiten zusätzlich im Workbook: S.50 – S.65
2. Grammatik:  
Bearbeitet schriftlich im Englischbuch  
S. 52 Nr.9/10  
S. 55 Nr.4,  
S. 56 Nr.8/9,  
S. 56 Nr. 8/9,  
S. 57 Nr. 10a/b/c
3. Write a short text about a sight in London and in Essen.
4. Describe your Corona day. (Schreibe einen kleinen Text über deinen Tagesablauf
5. In Corona-Zeiten). When do you get up, what do you have for breakfast.....



### Deutsch

**Hinweise:** Schreibe in dein Heft oder auf ein leeres Blatt.  
Schreibe das Datum, an dem du die Aufgabe bearbeitest, oben rechts.  
Schreibe immer die Seitenzahl des Buches und die Aufgabennummer dazu.

#### 1 Aufgaben im Deutschbuch Doppel-Klick 6:

1. S. 248 „Auf dem Flohmarkt“ - Aufgabe 1 und 2
2. S. 249 „Auf der Bühne“ - Aufgabe 3
3. S. 250 „Im Kunstraum“ - Aufgabe 1 a und b  
- *Tipp- Schau auf die Starhilfe neben der Aufgabe.  
Die Farben müssen zum Bild passen.*
4. S. 250 „Im Kunstraum“ - Aufgabe 2
5. S. 251 „Hinter der Bühne“ - Aufgabe 3 a und b  
(Für die Kinder mit Förderbedarf, hier Aufgabe 1)
6. S. 193: Lies zuerst die Geschichte auf der Seite 193. Bearbeite dann die Aufgaben 4a,b; 5a,b; 6, 7a,b auf der Seite 194. Zusatz: Überlege dir eine Überschrift für die Geschichte.

#### 2. Aufgabe (ohne Buch):

**Schreibe einen Tagebucheintrag zum Thema „Coronafrei“.**

Suche dir einen aktuellen oder vergangenen Tag aus und schreibe alles auf, was dir dazu einfällt. Beginne mit „*Liebes Tagebuch, ...*“

**Folgende Fragen können dir bei der Erarbeitung helfen:**

- Wie war dein Tagesablauf?
- Um wieviel Uhr bist du aufgestanden? Wann bist du ins Bett gegangen?
- Was hast du genau gemacht? Wie hast du deine Zeit eingeteilt?
- Welche Gefühle hattest du? (z.B. Angst, Langeweile)
- Wieso hattest du diese Gefühle?
- Wie bist du mit den Schulaufgaben zurechtgekommen?
- Hat dir jemand bei den Aufgaben geholfen?
- usw.

**!!! Wichtig zu beachten ist, dass du einen zusammenhängenden Text schreibst, der mindestens eine Seite lang ist!!!**

**(Die Kinder mit Förderbedarf, können nur die Fragen einzeln beantworten).**

#### 3

#### **Anton App:**

Die Klassen, die mit der Anton App arbeiten, sind dazu aufgefordert, dort ebenfalls die gestellten Aufgaben zu bearbeiten. Diese werden wöchentlich aktualisiert.