



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

Gesellschaftslehre

Alltagsleben im alten Ägypten:

Aufgabe 1: M3/ S.116

Schaue dir die Zeichnung einmal ganz genau an. Es stellt das Haus eines reichen ägyptischen Ehepaars dar.

Beschreibe, was du alles erkennen kannst:

Ich sehe... _____

Überlege, warum es eine reiche ägyptische Familie ist.

Es ist eine reiche ägyptische Familie, weil _____

Zeichne das Lehmziegelhaus (M1/S.116) ab und **gestalte** es bunt.



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

Aufgabe 2: Unterschiede zwischen armen und reichen Ägyptern:

Lies dir den kleinen Text auf der S. 116 und M5/M6 auf der Seite 117 genau durch. Es werden dort viele Unterschiede zwischen armen und reichen Ägyptern genannt. Trage sie stichpunktartig in die Tabelle ein.

	Arme Ägypter (Bauern)	Reiche Ägypter (Pharao, Beamte, Priester)
Wo lebten sie?		
Wie lebten ihre Kinder?		
Wie waren ihre Häuser eingerichtet?		
Wie waren ihre Häuser gebaut?		
Haben sie einen Garten?		
Welche Kleidung trugen sie?		
Wie und womit schminkten sie sich?		
Was erfährst du über ihren Schmuck?		

Stell dir vor, du musst einem anderen Mitschüler oder einer Mitschülerin erklären, worin die Unterschiede zwischen reichen und armen Familien im alten Ägypten bestanden haben.

Formuliere aus dem, was du bisher gelernt hast, einen kleinen Merktext.

Im alten Ägypten gab es große Unterschiede zwischen _____

Wochenplan 7: 15.6.-19.6.2020

Materialien: Schnellhefter mit linierten Blättern, dein Buch "Vernetzt gehetzt", Füller, Lineal, Farbstifte

(Du kannst – wenn möglich – dir die Vorlagen und Arbeitsblätter ausdrucken. Wenn du keine Möglichkeit dazu hast, übertrage sie auf ein liniertes Blatt und bearbeite sie dann. Hefte anschließend alles ordentlich in deinen Schnellhefter.)

Montag, 15.6.	Lies Kapitel 10. Fülle anschließend die Vorlage zu Kapitel 10 aus.
Dienstag, 16.6.	Bearbeite AB 18: Lesetest zu Kapiteln 10-12.
Mittwoch, 17.6.	Lies Kapitel 11. Fülle anschließend die Vorlage zu Kapitel 11 aus.
Donnerstag, 18.6.	Bearbeite AB 19: Groß- und Kleinschreibung
Freitag, 19.6.	Lies Kapitel 12. Fülle anschließend die Vorlage zu Kapitel 12 aus.

Wochenplan 8: 22.6.-26.6.2020

Materialien: Schnellhefter mit linierten Blättern, dein Buch "Vernetzt gehetzt", Füller, Lineal, Farbstifte

(Übertrage die Aufgaben auf ein liniertes Blatt und bearbeite sie dann. Schreibe mit Füller. Hefte anschließend alles ordentlich in deinen Schnellhefter.)

Montag, 22.6.	Bearbeite AB 20: Groß- und Kleinschreibung
Dienstag, 23.6.	Bearbeite AB 21: Bedrohliche Flammen
Mittwoch, 24.6.	Ende für dieses Schuljahr...nach den Ferien geht es weiter!
Donnerstag, 25.6.	Freu dich auf dein Zeugnis morgen ;)
Freitag, 26.6.	Schöne Ferien, genieß die Freizeit und bleib gesund!

Vorlage für das Lesetagebuch (Benutze sie für jedes Kapitel!)

Kapitel: _____

Überschrift: _____

Datum: _____ (Trage das Datum ein)

Uhrzeit: _____ (Von wann bis wann hast du gelesen?)

Wo ich lese: _____ (Wo hast du gelesen?)

Wer spielt mit? _____

Wo spielt es? _____

Was passiert?
(schreibe 6 wichtige
Informationen auf

Welche Fragen
hast du:
(was ist dir unklar?
Was würdest du gerne
wissen?)

Zeichne ein kleines Bild zu diesem Kapitel:

AB 18: Lesetest Kapitel 10-12 „Vernetzt gehetzt“

Richtig oder falsch? Kreuze an!	ja	nein
1. David ist genervt, dass ihn Oberstreber Alex anruft.		
2. David nimmt den Rat von Alex nicht an und lässt alle fiesen Einträge auf seiner Facebook-Seite stehen.		
3. David vermisst seine Mutter und könnte ihren Rat gebrauchen.		
4. David hat Angst vor weiteren Attacken seiner Mitschüler und weint.		
5. David vermutet mittlerweile, dass Sofia <i>Schillergirl</i> sein könnte.		
6. Wenigstens halten Davids Fußballkollegen noch zu ihm und er genießt es, dort abschalten zu können.		
7. David geht es immer schlechter und er fühlt sich müde, schlapp, kann kaum noch essen und würde am liebsten weglaufen.		
8. In der Schule wird nun auch Adrian für ein altes Foto in Unterhosen gemobbt, das bei einer Schnee-Challenge entstanden ist.		
9. Nach der Schule fahren Adrian und David heimlich zu Sofia, um herauszufinden, ob sie <i>Schillergirl</i> ist.		
10. Nach dem Gespräch mit Sofia versteht David langsam, dass er selbst auch anderen wehgetan hat.		
11. In der Nacht brennt es im Haus von Davids Familie.		
12. Marie hält weiterhin zu David und unterstützt ihn.		
13. Beim Betrachten seiner hochgeladenen Facebook-Fotos bereut David, dass er selbst so fies zu seinen Freunden war.		
14. David löscht alle Fotos aus seinen Facebook-Alben und ist froh darüber.		

AB 20: Groß- und Kleinschreibung (Teil II)

Regel:

Achte auf die **Wortendungen**. Endet ein Wort auf –ung, -nis, -keit, -schaft, -heit, -tum... ist es in der Regel ein Nomen. Diese schreibt man groß.

Aufgaben:

1. Bilde aus den Verben und Adjektiven (bunte Pfeile) und den Endungen (blaue Kästen) das jeweils richtige Nomen.
2. Schreibe die Nomen mit ihrem Artikel (Begleiter) in die Liste.

reich krank wohnen werben möglich eigen herrschen menschlich verstehen meinen

-schaft -tung
-heit -nis
-tum -keit

Beispiel:

reich – **der** Reichtum

AB 21: Bedrohliche Flammen

Das 12. Kapitel beginnt mit folgenden Worten:

Zu Hause bin ich nicht mehr in der Lage, mir etwas zu essen in den Ofen zu schieben. Ich streife die Schuhe von den Füßen und lasse mich aufs Bett fallen. Dann plötzlich flackert es vor meinen Augen: Feuer! Es brennt! Ich bin umzingelt von tausend Flammen! Sie zeigen auf mich, wispernd, drohend, kommen näher und näher, greifen nach mir. Hilfe! Ich sitze in der Falle! Ich verbrenne! Schweißgebadet wache ich auf. Zum ersten Mal seit Langem hatte ich wieder diesen Traum. [...]

1. Welche Bedeutung könnten die Flammen aus Davids Traum haben? Beziehe dich auf seine aktuelle Situation in der Schule.

2. David kennt diesen Traum schon von früher. Gibt es in den vorherigen Kapiteln Hinweise auf etwas, das früher unangenehm oder bedrohlich für ihn war?

3. Beschreibe wie sich Davids Einstellung zu seinen eigenen Ärgereien mit Mitschülern verändert hat.

Zu Beginn der Geschichte ärgert David... _____

Er findet sein Verhalten zunächst ... _____

Später merkt er, dass ... _____

Als er plötzlich selbst Opfer von diesen Attacken wird, versteht er, dass ... _____

David verspricht sich von nun an ... _____
