



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

Mathematik

Liebe Eltern/Erziehungsberechtigte, liebe Schülerinnen und Schüler des **5. Jahrgangs**,

Sie finden anbei immer die Aufgaben eines Themas für einen festen Zeitraum. Keine Sorge, es müssen nicht alle Aufgaben an einem Tag erledigt werden, sondern immer nur ein Teil und auch nur so lange die Schule für den 5. Jahrgang geschlossen ist.

Beurteile selber mit Hilfe der Symbole (++) / + / o / -) wie gut du die Aufgaben gekonnt hast.

Mit freundlichen Grüßen

die Mathelehrer/innen des 5. Jahrgangs

Zeitraum	Thema	Aufgaben	So gut konnte ich die Aufgaben			
			++	+	o	-
03.06. - 12.06.2020 (2 Schulwochen)	Multiplizieren und Dividieren (Tipp S. 89)	S. 216 Nr. 2d - 2f, 3d - 3f S. 216 Nr. 4a - 4c, 5a - 5c S. 217 Nr. 2a - 2f S. 217 Nr. 4 S. 98 Nr. 3 S. 98 Nr. 4 S. 98 Nr. 5 S. 99 Nr. 3 S. 99 Nr. 4 S. 86 Nr. 4, 5 S. 86 Nr. 7 S. 87 Nr. 11 S. 87 Nr. 15, 16 S. 21, 24 (Nr. 1, 3), 27 im Arbeitsheft (freiwillig)				



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

Deutsch

Wochenplan 6:

03.6.-05.6.2020

Materialien: Schnellhefter mit linierten Blättern, dein Buch "Vernetzt gehetzt", Füller, Lineal, Farbstifte

(Du kannst – wenn möglich – dir die Vorlagen und Arbeitsblätter ausdrucken. Wenn du keine Möglichkeit dazu hast, übertrage sie auf ein liniertes Blatt und bearbeite sie dann. Hefte anschließend alles ordentlich in deinen Schnellhefter.)

Montag	Feiertag – Gönn dir eine Pause
Dienstag	Feiertag – Gönn dir eine Pause
Mittwoch	Lies Kapitel 7. Fülle anschließend die Vorlage zu Kapitel 7 aus.
Donnerstag	Lies Kapitel 8. Fülle anschließend die Vorlage zu Kapitel 8 aus.
Freitag	Lies Kapitel 9. Fülle anschließend die Vorlage zu Kapitel 9 aus.

Wochenplan 6: 08.6.-12.6.2020

Materialien: Schnellhefter mit linierten Blättern, dein Buch "Vernetzt gehetzt", Füller, Lineal, Farbstifte

(Übertrage die Aufgaben auf ein liniertes Blatt und bearbeite sie dann. Schreibe mit Füller. Hefte anschließend alles ordentlich in deinen Schnellhefter.)

Montag	Bearbeite AB13 Lesetest 7-9
Dienstag	Bearbeite AB14 Adjektive erkennen und steigern
Mittwoch	Bearbeite AB15 Was, wenn ich ...wäre?
Donnerstag	Bearbeite AB 16 Meine schönste Schrift (das ist eine Sternchenaufgabe. Du kannst sie freiwillig machen, denn eigentlich ist heute Feiertag)
Freitag	Bearbeite AB 17 Küsse am Ententeich



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

Wochenplan 6: 03.6.-05.6.2020 (Förderbedarf Lernen)

Materialien: Schnellhefter mit linierten Blättern, dein Buch "Vernetzt gehetzt", Füller, Lineal, Farbstifte

(Du kannst – wenn möglich – dir die Vorlagen und Arbeitsblätter ausdrucken. Wenn du keine Möglichkeit dazu hast, übertrage sie auf ein liniertes Blatt und bearbeite sie dann. Hefte anschließend alles ordentlich in deinen Schnellhefter.)

Montag	Feiertag – Gönn dir eine Pause
Dienstag	Feiertag – Gönn dir eine Pause
Mittwoch	Lies Kapitel 7. Fülle anschließend die Vorlage zu Kapitel 7 aus.
Donnerstag	Lies Kapitel 8. Fülle anschließend die Vorlage zu Kapitel 8 aus.
Freitag	Lies Kapitel 9. Fülle anschließend die Vorlage zu Kapitel 9 aus.

Wochenplan 6: 08.6.-12.6.2020

Materialien: Schnellhefter mit linierten Blättern, dein Buch "Vernetzt gehetzt", Füller, Lineal, Farbstifte

(Übertrage die Aufgaben auf ein liniertes Blatt und bearbeite sie dann. Schreibe mit Füller. Hefte anschließend alles ordentlich in deinen Schnellhefter.)

Montag	Bearbeite AB13 Lesetest 7-9
Dienstag	Bearbeite AB14 Adjektive erkennen und steigern
Mittwoch	Bearbeite AB15 Was, wenn ich ...wäre?
Donnerstag	Bearbeite AB 16 Meine schönste Schrift (das ist eine Sternchenaufgabe. Du kannst sie freiwillig machen, denn eigentlich ist heute Feiertag)
Freitag	Bearbeite AB 17 Küsse am Ententeich



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

Vorlage für das Lesetagebuch (Benutze sie für jedes Kapitel!)

Kapitel: _____

Überschrift: _____

Datum: _____ (Trage das Datum ein)

Uhrzeit: _____ (Von wann bis wann hast du gelesen?)

Wo ich lese: _____ (Wo hast du gelesen?)

Wer spielt mit? _____

Wo spielt es? _____

Was passiert? _____

(schreibe 6 wichtige
Informationen auf

Welche Fragen
hast du: _____

(was ist dir unklar?

Was würdest du gerne
wissen?) _____

Zeichne ein kleines Bild zu diesem Kapitel:



AB 13: Lesetest Kapitel 7-9 „Vernetzt gehetzt“

Richtig oder falsch? Kreuze an!	ja	nein
1. Paul schreibt David um 10 noch eine Nachricht.		
2. Marie kommt verheult zum Treffen im Park.		
3. Maries Vater freut sich immer wenn sie zu spät zum Essen kommt.		
4. Am nächsten Tag gehen Marie und David nachmittags zum Ententeich und quasseln.		
5. Marie möchte nicht, dass David ein Selfie vom Kuss auf Facebook einstellt.		
6. Davids Opa hat einen Herzinfarkt und liegt auf der Intensivstation.		
7. Am nächsten Tag kommt David in die Schule und alle sind sehr komisch zu ihm.		
8. In der Pause liest David nur nette Nachrichten auf seiner Facebook Seite.		
9. David wird auf der Seite von Schillergirl beschuldigt, sie gemein behandelt zu haben.		
10. Adrian und David überlegen, ob Paul das Schillergirl ist.		



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

AB 14: Adjektive erkennen und steigern

Tipp: Adjektive sind Wörter die beschreiben, wie etwas ist. Sie werden benutzt, um einen interessanten Text zu schreiben. Sie können sich verändern. Du kannst sie vor ein Nomen setzen (schönes Handy) oder sie auch steigern. Beim richtigen Schreiben von Adjektiven hilft oft diese Probe: laut/laud= der laute Hund.

Aufgabe 1: Lies dir Seite 41 aus dem 7. Kapitel durch. Unterstreiche fünf Adjektive.

Aufgabe 2: Trage sie in die Tabelle ein und vervollständige.

Grundform	Komparativ	Superlativ
wunderschön	wunderschöner	am wunderschönsten

Aufgabe 3: Setze jedes Adjektiv einmal vor ein Nomen und unterstreiche, wie sich das Wort verändert.

1. wunderschön = der wunderschöne Sommer
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

Englisch

Unit 5: Where I live (grammar)

In dieser Woche beschäftigen wir uns mit der neuen Grammatik.

Die einfache Vergangenheit (simple past) wird geübt.

Bildung der Vergangenheit:

Aussageätze:

Ich hänge an das Verb die Endung -ed dran.

Beispiel: Jay: "He opened a new sports shop last Saturday."

⇒ aus open wird opened

- Sieh dir dazu Language detectives S. 94 im Schülerbuch an
- Bearbeite im Schülerbuch die Seite 94 Nr. 8 und 9a (Heft)

Achtung:

Manche Verben bilden die Vergangenheitsform unregelmäßig!!

Zum Beispiel: **go => went**

Beispielsatz: Timo and Simone **went** (go) to the cinema yesterday.

- Lerne folgende unregelmäßige Verben auswendig!!

go => went =gehen

do => did = machen, tun

buy => bought = kaufen

have=> had = haben

make => made = machen, tun

see => saw = sehen

win => won =gewinnen

- Bearbeite auf der Schülerbuchseite 95 die Nummer 10a und 10b (Heft)



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

- Mache nun folgende Übung:

Write the verbs in the simple past

Schreibe die Vergangenheitsform auf. (Heft)

1. I _____ (win) the game.
 2. She _____ (see) a friend.
 3. You _____ (buy) a CD.
 4. They _____ (go) to school at 9 o'clock.
 5. Peter _____ (have) a pizza.
 6. We _____ (do) the homework.
 7. I _____ (make) a poster of our school trip.
- Mache nun Übungen im workbook dazu auf den Seiten 68/69:
Nr. 5, 6, 8, 9



Gesellschaftslehre

Aufgaben: 3.Juni – 12. Juni 2020

Wer macht was im alten Ägypten?

1. Aufgabe:

Schreibe den Lückentext ordentlich ab. Setze anschließend die passenden Begriffe in die Lücken ein.

-> Brauchst du Hilfe? Dann sieh dir das Schaubild auf S. 112 an.

Die _____ helfen beim Bau der Pyramiden. Die _____ schützen die Stadt vor Feinden. Die _____ arbeiten auf dem Feld. Der _____ hat die Aufgabe alles aufzuschreiben, was die Bauern abliefern. Diese Berichte gibt er dem _____, welcher der Stellvertreter des Gottkönigs ist. Den Gottkönig nennt man auch _____.

2. Aufgabe:

Lies den folgenden Infokasten.

Die meisten Ägypter waren Bauern und haben hart gearbeitet. Sie mussten mehr als die Hälfte ihrer Ernte an den Pharao abgeben. Diese Abgaben nannte man *Steuern*. Obwohl der Pharao ohne die Bauern gar nicht so reich gewesen wäre, bekamen die Bauern wenig Anerkennung. Sie standen ganz unten in der Gesellschaft.

3. Aufgabe:

Wir machen eine Zeitreise ins alte Ägypten! Schließe kurz die Augen und reise 4000 Jahre in die Vergangenheit.

Stell dir vor, du bist ein Bauer im alten Ägypten. Du begegnest zufällig dem Wesir und er fragt dich, wie dir dein Leben als Bauer gefällt. Was würdest du antworten?

-> Schreibe mindestens zwei ganze Sätze in dein Heft/auf ein Blatt Papier.

-> Du darfst ehrlich sein!

-> Folgende Satzanfänge können dir helfen:

- Ich bin glücklich, weil...
- Ich bin unglücklich, weil...
- Ich finde es gut, dass ...
- Ich finde es unfair, dass ...
- Ich wünsche mir, dass ...



Schreiben wie die alten Ägypter!

1. Aufgabe:

Die alten Ägypter nutzten zum Schreiben nicht die Buchstaben, die wir heute benutzen. Sie hatten eine Art Alphabet aus *Hieroglyphen*. *Hieroglyphen* sind Bildzeichen. Finde heraus, was die folgenden Worte bedeuten:



-> Auf S. 114 (M3) erfährst du, welches Bildzeichen für welchen Buchstaben steht.

-> Schreibe die Lösung in dein Heft.

2. Aufgabe:

Schreibe deinen eigenen Namen in der Hieroglyphenschrift in dein Heft.

Freiwillige Zusatzaufgaben für Profis:

-> Schreibe einen ganzen Satz in der Hieroglyphenschrift.

-> Bearbeite auf der Seite 114 die Nr. 3.