



## Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

### Mathematik

Liebe Eltern/Erziehungsberechtigte, liebe Schülerinnen und Schüler des **5. Jahrgangs**,  
Sie finden anbei immer die Aufgaben eines Themas für einen festen Zeitraum. Keine Sorge,  
es müssen nicht alle Aufgaben an einem Tag erledigt werden, sondern immer nur ein Teil  
und auch nur so lange die Schule für den 5. Jahrgang geschlossen ist.  
Beurteile selber mit Hilfe der Symbole (++) / + / o / -) wie gut du die Aufgaben gekonnt hast.  
Mit freundlichen Grüßen  
die Mathelehrer/innen des 5. Jahrgangs

Zeitraum	Thema	Aufgaben	So gut konnte ich die Aufgaben			
			++	+	o	-
<b>18.05. - 29.05.2020 (2 Schulwochen)</b>	Addieren und Subtrahieren (Tipp S. 44)	S. 214 Nr. 2b, 2c S. 214 Nr. 3c, 3d S. 214 Nr. 5, 6, 8 S. 215 Nr. 2 S. 215 Nr. 3 S. 215 Nr. 10, 13 S. 52 Nr. 5 S. 52 Nr. 6, 7 S. 52 Nr. 9, 10 S. 9, 11, 13 im Arbeitsheft (freiwillig)				

### Englisch

Es geht weiter mit der **unit 4!!**

- **Seite 76** im Schülerbuch **lesen**, dazu die Aufgaben Nr. **3 a/b** bearbeiten (**Heft**)
- Die neuen Vokabeln aus dem Text „shopping“ stehen auf den Seiten 217/218/219.  
Alle **Vokabeln** ins Vokabelheft **abschreiben** und **lernen!!**
- **Seite 77** im Schülerbuch **Nr.4**  
(Benennen, was auf den Bildern zu sehen ist)  
Hilfe dazu findest du auf der Seite 223 im Schülerbuch)
  
- **Workbook S. 55 Nr.1**
- **Workbook S. 56 Nr. 4**
- **Workbook S. 57 Nr. 6/7**
  
- **Seite 80/81** Text lesen „A fancy dress party“, **Nr. 3 und 4** dazu bearbeiten (**Heft**)
  
- **Workbook S. 58 Nr. 1 und 2**

### Aufgaben für Profis!!

Bearbeite den checkpoint im workbook Seite 60 und 61!!

<https://padlet.com/luxekgessen/n6h5862bjtzfwg0>

Passwort: sherlock



## Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

### Deutsch Wochenplan 5: 18.5.-20.5.2020

Materialien: Schnellhefter mit linierten Blättern, dein Buch "Vernetzt gehetzt", Füller, Lineal, Farbstifte

(Du kannst – wenn möglich – dir die Vorlagen und Arbeitsblätter ausdrucken. Wenn du keine Möglichkeit dazu hast, übertrage sie auf ein liniertes Blatt und bearbeite sie dann. Hefte anschließend alles ordentlich in deinen Schnellhefter.)

Montag	Lies Kapitel 4. Fülle anschließend die Vorlage zu Kapitel 4 aus.
Dienstag	Lies Kapitel 5. Fülle anschließend die Vorlage zu Kapitel 5 aus.
Mittwoch	Lies Kapitel 6. Fülle anschließend die Vorlage zu Kapitel 6 aus.
Donnerstag	Feiertag – Gönn dir eine Pause !
Freitag	Beweglicher Ferientag – Gönn dir eine Pause!

### Wochenplan 6: 25.5.-29.5.2020

Materialien: Schnellhefter mit linierten Blättern, dein Buch "Vernetzt gehetzt", Füller, Lineal, Farbstifte

(Übertrage die Aufgaben auf ein liniertes Blatt und bearbeite sie dann. Schreibe mit Füller. Hefte anschließend alles ordentlich in deinen Schnellhefter.)

Montag	Bearbeite AB 8 Lesetest zu Kapitel 4-6
Dienstag	Bearbeite AB 9 Zum Brüllen komisch?
Mittwoch	Bearbeite AB 10 Aufgaben zum Präteritum
Donnerstag	Bearbeite AB 11 Personenverzeichnis
Freitag	Bearbeite AB 12 Tagebucheintrag



## Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

Vorlage für das Lesetagebuch (Benutze sie für jedes Kapitel!)

Kapitel: \_\_\_\_\_

Überschrift: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_ (Trage das Datum ein)

Uhrzeit: \_\_\_\_\_ (Von wann bis wann hast du gelesen?)

Wo ich lese: \_\_\_\_\_ (Wo hast du gelesen?)

Wer spielt mit? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wo spielt es? \_\_\_\_\_

Was passiert? \_\_\_\_\_

(schreibe 6 wichtige  
Informationen auf

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Welche Fragen

hast du: \_\_\_\_\_

(was ist dir unklar?

Was würdest du gerne

wissen?) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Zeichne ein kleines Bild zu diesem Kapitel:



## Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

### AB 8: Lesetest Kapitel 4-6 „Vernetzt gehetzt“

<b>Richtig oder falsch? Kreuze an!</b>	<b>ja</b>	<b>nein</b>
1. Linus wartet vor der Toilette auf Vanessa, weil er mit ihr Eis essen will.		
2. Vanessa bekommt daraufhin einen Lachanfall.		
3. David filmt die ganze Szene mit seinem Smartphone .		
4. Nach dem Nachmittagsunterricht muss David dringend für die Mathearbeit üben.		
5. David veröffentlicht das Video, das er von Linus und Vanessa gemacht hat, auf seiner Facebook-Seite.		
6. Pascal fordert David im Chat auf, das Video zu löschen, was David in der Nacht schließlich auch macht.		
7. Am nächsten Tag ist Linus froh, weil das Video aus dem Netz verschwunden ist.		
8. David will sich bei Linus entschuldigen.		
9. In der großen Pause will Sofia David etwas Wichtiges fragen.		
10. David macht Sofia lautstark klar, dass eine Hundetussi wie sie überhaupt nicht sein Typ ist.		
11. Sofia faucht ihn an, dass er ihr das büßen wird.		
12. Während der Chemiestunde schaut Sofia hasserfüllt zu David.		
13. Vanessa erinnert David an die Party, die bei ihr am nächsten Tag stattfinden soll.		
14. Als David seinen Vater am nächsten Tag anruft, ist dieser in Eile und hat die nächsten drei Wochen keine Zeit für ihn.		
15. David erinnert sich daraufhin an die Zeit, als sie alle drei noch eine Familie waren und was dann alles passiert ist, bis seine Eltern sich getrennt haben.		
16. Auf der Party sind alle gut drauf und haben viel Spaß.		
17. Marie beklagt sich bei David über ihren Freund Paul, weil er ihr nicht vertraut.		
18. Paul kommt dazu und bedroht David, weil er glaubt, dass er schuld daran ist, dass Marie ihn verlassen will.		
19. David und Paul prügeln sich daraufhin um Marie.		



**Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5**  
**AB 9 : Zum Brüllen komisch?**

1. Lies noch einmal das 4. Kapitel des Buches und schreibe in wenigen Sätzen auf, was geschieht. Diese Satzanfänge könntest du benutzen:

David beobachtet Linus, der in der Pause vor der Mädchentoilette auf Vanessa wartet, um sie zu fragen, ob \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

David filmt \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nach dem Unterricht veröffentlicht \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Alle Mitschüler finden das Video total witzig, nur \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Noch in dieser Nacht löscht \_\_\_\_\_

2. Versetze dich in die Lage von Linus: Wie hat er sich gefühlt, als das Video bei Facebook aufgetaucht ist und er die Kommentare gelesen hat?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. David findet das Video, das er von Linus (Warzenkröte) gemacht hat, „zum Brüllen komisch“ (Seite 24, Zeile 11). Wie bewertest du Davids Verhalten gegenüber Linus? Begründe deine Meinung.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





### AB 11: Personenverzeichnis

In den ersten sechs Kapiteln des Buches kamen bereits ziemlich viele Personen vor, die mehr oder weniger wichtig sind. Da kann man schnell den Überblick verlieren!

Erstelle anhand der ersten sechs Kapitel ein Personenverzeichnis nach folgendem Muster. Personen/Figuren, die nur genannt werden, aber nichts direkt mit der Geschichte zu tun haben, kannst du weglassen. Ergänze das Verzeichnis beim Lesen der weiteren Kapitel.

Name	Bei Facebook	Wer ist sie/er? Welche Rolle spielt sie/er?
David	David der Neue	Hauptfigur, Klassensprecher, verliebt in Marie
Adrian		Davids bester Freund, spielt Schlagzeug
Sofia		
Pascal		
Mustafa		
Linus		genannt „Warzenkröte“, ziemlich schüchtern, kaum Freunde
Vanessa	Van Essa	
Annabel		
Marie		
Paul	Paul mitPe	







## Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

### Wochenplan 5: 18.5.-20.5.2020 (Förderbedarf Lernen)

Materialien: Schnellhefter mit linierten Blättern, dein Buch "Vernetzt gehetzt", Füller, Lineal, Farbstifte

(Du kannst – wenn möglich – dir die Vorlagen und Arbeitsblätter ausdrucken. Wenn du keine Möglichkeit dazu hast, übertrage sie auf ein liniertes Blatt und bearbeite sie dann. Hefte anschließend alles ordentlich in deinen Schnellhefter.)

Montag	Lies Kapitel 4. Fülle anschließend die Vorlage zu Kapitel 4 aus.
Dienstag	Lies Kapitel 5. Fülle anschließend die Vorlage zu Kapitel 5 aus.
Mittwoch	Lies Kapitel 6. Fülle anschließend die Vorlage zu Kapitel 6 aus.
Donnerstag	Feiertag – Gönn dir eine Pause !
Freitag	Beweglicher Ferientag – Gönn dir eine Pause!

### Wochenplan 6: 25.5.-29.5.2020 (Förderbedarf Lernen)

Materialien: Schnellhefter mit linierten Blättern, dein Buch "Vernetzt gehetzt", Füller, Lineal, Farbstifte

(Übertrage die Aufgaben auf ein liniertes Blatt und bearbeite sie dann. Schreibe mit Füller. Hefte anschließend alles ordentlich in deinen Schnellhefter.)

Montag	Bearbeite AB 8 Lesetest zu Kapitel 4-6
Dienstag	Bearbeite AB 9 Zum Brüllen komisch?
Mittwoch	Bearbeite AB 10 Aufgaben zum Präteritum
Donnerstag	Bearbeite AB 11 Personenverzeichnis
Freitag	Bearbeite AB 12 Tagebucheintrag



## Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

Vorlage für das Lesetagebuch (Benutze sie für jedes Kapitel!)

Kapitel: \_\_\_\_\_

Überschrift: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_ (Trage das Datum ein)

Uhrzeit: \_\_\_\_\_ (Von wann bis wann hast du gelesen?)

Wo ich lese: \_\_\_\_\_ (Wo hast du gelesen?)

Wer spielt mit? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wo spielt es? \_\_\_\_\_

Was passiert? \_\_\_\_\_

(schreibe 6 wichtige

Informationen auf \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Welche Fragen

hast du: \_\_\_\_\_

(was ist dir unklar?

Was würdest du gerne

wissen?) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Zeichne ein kleines Bild zu diesem Kapitel:



## Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

### AB 8: Lesetest Kapitel 4-6 „Vernetzt gehetzt“

<b>Richtig oder falsch? Kreuze an!</b>	<b>ja</b>	<b>nein</b>
Linus wartet vor der Toilette auf Vanessa, weil er mit ihr Eis essen will.		
Vanessa bekommt daraufhin einen Lachanfall.		
David filmt die ganze Szene mit seinem Smartphone .		
Nach dem Nachmittagsunterricht muss David dringend für die Mathearbeit üben.		
David veröffentlicht das Video, das er von Linus und Vanessa gemacht hat, auf seiner Facebook-Seite.		
Pascal bittet David das Video zu löschen. David macht das.		
Am nächsten Tag ist Linus froh, weil das Video aus dem Netz verschwunden ist.		
David will sich bei Linus entschuldigen.		
In der großen Pause will Sofia David etwas Wichtiges fragen.		
Während der Chemiestunde schaut Sofia hasserfüllt zu David.		
Vanessa erinnert David an die Party, die bei ihr am nächsten Tag stattfinden soll.		
Als David seinen Vater am nächsten Tag anruft, ist dieser in Eile und hat die nächsten drei Wochen keine Zeit für ihn.		
Auf der Party sind alle gut drauf und haben viel Spaß.		
Marie beklagt sich bei David über ihren Freund Paul, weil er ihr nicht vertraut.		
Paul kommt dazu und bedroht David.		
David und Paul prügeln sich daraufhin um Marie.		



**Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5**  
**AB 9 : Zum Brüllen komisch?**

1. Lies noch einmal das 4. Kapitel des Buches und schreibe in wenigen Sätzen auf, was geschieht. Diese Satzanfänge könntest du benutzen:

David beobachtet Linus, der in der Pause vor der Mädchentoilette auf Vanessa wartet, um sie zu fragen, ob \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

David filmt \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nach dem Unterricht veröffentlicht \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Alle Mitschüler finden das Video total witzig, nur \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Noch in dieser Nacht löscht \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Versetze dich in die Lage von Linus: Wie hat er sich gefühlt, als das Video bei Facebook aufgetaucht ist und er die Kommentare gelesen hat?

Linus fühlte sich..... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





### AB 11: Personenverzeichnis

In den ersten sechs Kapiteln des Buches kamen viele Personen vor. Da kann man schnell den Überblick verlieren! Wer kam nochmal alles in der Geschichte vor?

Fülle die Tabelle aus. Nimm dafür dein Buch zur Hilfe.

(Alle Personen, die nur genannt werden, aber nichts direkt mit der Geschichte zu tun haben, kannst du weglassen.) Ergänze das Verzeichnis beim Lesen der weiteren Kapitel.

Name	Bei Facebook	Wer ist sie/er? Welche Rolle spielt sie/er?
David	David der Neue	Hauptfigur, Klassensprecher, verliebt in Marie
Adrian		Davids bester Freund, spielt Schlagzeug
Sofia		
Pascal		
Mustafa		
Linus		genannt „Warzenkröte“, ziemlich schüchtern, kaum Freunde
Vanessa	Van Essa	
Annabel		
Marie		
Paul	Paul mitPe	





## Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

Gesellschaftslehre (Stand 12.05.20)

### Thema: Ägypten

1. Lies die Texte auf S. 108/109 und bearbeite die Nr. 1, 4 und 5.
2. Lies die Texte auf S. 110/11 und bearbeite Nr. 1, 2 und 4.

Schaue dir gerne auch das folgende Video auf Youtube an:

<https://youtu.be/bw2jbl2JNmA> (Titel: Der Nil: effektiv Geschichte lernen - Geschichte | Duden Learnattack)

3. Erkläre, welche Bedeutung der Nil für die dort lebenden Menschen hat.

*Hinweis: Schreibe alle Aufgaben in den GL-Hefter oder auf ein Blatt Papier.*

4. **Du hast noch nicht genug?** 😊 Dann schau mal hier vorbei  
<https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse5/geschichte/aegypten.htm> Dort findest du noch weitere spannende Aufgaben!
5. **Bearbeite das Arbeitsblatt „Ägyptische Gesellschaft“**. Wenn du das Arbeitsblatt nicht ausdrucken kannst, zeichne die Abbildung M1 auf Seite 112 ab.
6. **Lies den Text auf S. 112 / 113 und schreibe einen Text zu den Aufgaben des Pharaos.**