



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

Gesellschaftslehre

(4. Mai – 10. Mai 2020)

Schreibe die Fragen und die Antworten in dein GL-Heft oder auf ein Blatt Papier, welches du später einheften kannst.

Die Antworten zu den Fragen/Aufgaben 1-4 findest du unter:

<https://www.kinderweltreise.de/kontinente/afrika/aegypten/daten-fakten/steckbrief/>

1. Wie heißt der längste Fluss Ägyptens?
2. Wie viele Menschen leben in Ägypten?
3. Wie heißt die Hauptstadt von Ägypten?
4. Beschreibe, was du auf der ägyptischen Flagge siehst.

Die Antworten zu den Fragen/Aufgaben 5-9 findest du unter:

<https://www.kinderweltreise.de/kontinente/afrika/aegypten/daten-fakten/land/>

5. Nenne drei Städte, die im Norden Ägyptens liegen.
6. Vervollständige: Ägypten besteht zu ____ Prozent aus Wüste.
7. Erkläre, weshalb das östlich von Ägypten liegende Meer „Rotes Meer“ heißt.
8. Erkläre, was eine „Oase“ ist.
9. Warum brauchen die Ägypter keinen Wetterbericht?



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

Deutsch - Regelunterricht

Liebe Eltern,

im Folgenden finden Sie das neue Material für den fünften Jahrgang für das Fach Deutsch.

Wir werden alle gemeinsam das Buch "Vernetzt gehetzt" von Judith Le Huray aus dem Hase – und Igelverlag (5,95€/ ISBN: 978-3-86760-194-8) lesen.

Darüber wurden Sie bereits vor einiger Zeit von uns informiert. Sollten Sie diese Information nicht erhalten haben, finden Sie oben die ISBN - Nummer, mit der Sie das Buch im Internet oder dem örtlichen Buchhandel bestellen können. Die Aufgaben gelten für alle Klassen des fünften Jahrgangs. Die Arbeitsvorlagen sind so gestaltet, dass die Kinder – falls Sie zu Hause keine Möglichkeit haben etwas auszudrucken – auch problemlos auf linierten Blättern arbeiten können. In diesem Fall einfach die Aufgaben auf ein liniertes Blatt übertragen. Bei Fragen können Sie uns jederzeit auf dem gewohnten Weg kontaktieren.

Mit liebem Gruß

Das Team der Deutschlehrer des fünften Jahrgangs

Wochenplan 3: 4.5.-8.5.2020

Materialien: Schnellhefter mit linierten Blättern, dein Buch "Vernetzt gehetzt", Füller, Lineal, Farbstifte

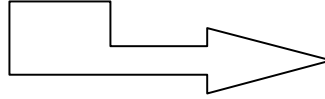
(Du kannst – wenn möglich – dir die Vorlagen und Arbeitsblätter ausdrucken. Wenn du keine Möglichkeit dazu hast, übertrage sie auf ein liniertes Blatt und bearbeite sie dann. Hefte anschließend alles ordentlich in deinen Schnellhefter.)

Montag	Bearbeite AB 1
Dienstag	Lies Kapitel 1. Fülle anschließend die Vorlage zu Kapitel 1 aus.
Mittwoch	Lies Kapitel 2. Fülle anschließend die Vorlage zu Kapitel 2 aus.
Donnerstag	Lies Kapitel 3. Fülle anschließend die Vorlage zu Kapitel 3 aus.
Freitag	Bearbeite AB 2



AB 1 - Der erste Eindruck

1. Sieh dir das **Cover** deines Buches an.



Cover =

Vorderseite
deines
Buches

2. Du siehst auf dem **Cover** einen Jungen. *Beschreibe* ihn, indem du Adjektive (Wie-Wörter) einsetzt.

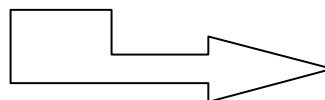
- Sein T-Shirt ist _____.
- Seine Haarfarbe ist _____.
- Er wirkt _____.

3. *Nenne* drei weitere Dinge, die du auf dem **Cover** sehen kannst.

- _____
- _____
- _____

4. Die Person, die das Buch geschrieben hat, ist die **Autorin** des Buches. *Finde heraus*, wie die **Autorin** unseres Buches heißt und *notiere* ihren Namen.

5. *Lies* den **Klappentext** auf der Rückseite deines Buches.



Klappentext=

Text auf der
Rückseite
deines
Buches

6. David ist der Junge, den du auf dem **Cover** gesehen hast. *Schreibe drei Dinge auf*, die du im Klappentext über David erfährst. Schreibe in ganzen Sätzen.

Du kannst deine Sätze so beginnen:



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

- David hat _____.
- David ist _____.
- David kann _____.

7. Stell dir vor, David würde genau jetzt vor dir stehen. *Überlege* dir drei Fragen, die du ihm gerne stellen würdest und *schreibe* deine Fragen auf.

- _____ ?
- _____ ?
- _____ ?



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

Vorlage für das Lesetagebuch (Benutze sie für jedes Kapitel!)

Kapitel: _____

Überschrift: _____

Datum: _____ (Trage das Datum ein)

Uhrzeit: _____ (Von wann bis wann hast du gelesen?)

Wo ich lese: _____ (Wo hast du gelesen?)

Wer spielt mit?

Wo spielt es?

Was passiert? (schreibe 6 wichtige Informationen auf

Welche Fragen hast du: (was ist dir unklar? Was würdest du gerne wissen?)

Zeichne ein kleines Bild zu diesem Kapitel



AB 2 - Ein kurzer Rückblick

1. Du hast dir am Montag drei Fragen überlegt, die du David gern stellen würdest. Kannst du diese Fragen nun beantworten? **Falls ja**, *beantworte* sie in ganzen Sätzen auf einem linierten Blatt.

2. Passt das **Cover** deiner Meinung nach zum Beginn der Geschichte? *Begründe* deine Antwort, indem du einen Satzanfang *abschreibst* und *vervollständigst*. Benutze ein liniertes Blatt.
 - Ja, das **Cover** passt zu der Geschichte, weil ...

oder
 - Nein, das **Cover** passt nicht zu der Geschichte, weil ...

3. Auf den ersten Seiten wird beschrieben, wie David zum Klassensprecher gewählt wird. *Male* diesen spannenden Moment.



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

Wochenplan 4: 11.5.-15.5.2020

Materialien: Schnellhefter mit linierten Blättern, dein Buch "Vernetzt gehetzt", Füller, Lineal, Farbstifte, Internetzugang (Smartphone oder Laptop/PC)

(Du kannst dir die Arbeitsblätter ausdrucken und dann ausfüllen. Wenn du dazu keine Möglichkeit hast, schreibe die Überschrift des Arbeitsblattes ab. Unterstreiche sie. Schreibe dann nur die Antworten auf das Blatt. Du brauchst die Fragen nicht mit abzuschreiben. Schreibe mit Füller. Hefte anschließend alles ordentlich in deinen Schnellhefter.)

Montag	AB 3 Lesetest Kapitel 1-3 "Vernetzt -gehetzt"
Dienstag	AB 4 Mobbing – was ist das eigentlich?
Mittwoch	AB 5 Cybermobbing (Teil 1)
Donnerstag	AB 6 Cybermobbing (Teil 2)
Freitag	AB 7 Ein geniales Jahr (Kapitel 1-3) - Aufgaben

AB 3: Lesetest Kapitel 1-3 „Vernetzt gehetzt“

Richtig oder falsch? Kreuze an!	ja	nein
1. David ist seit einem Jahr an der neuen Schule.		
2. Davids bester Freund Adrian gewinnt die Klassensprecherwahl knapp...		
3. Sofia schlug David zur Klassensprecherwahl vor, weil...		
4. Alle Schüler in Davids Klasse sind bereits über 13. Jahre alt...		
5. David ist heimlich in Sofia verliebt...		
6. David ist heimlich in Marie verliebt...		
7. David ist der beste Abwehrspieler in seiner Fußballmannschaft...		
8. David ist nach Mustafa der beste Torjäger der Mannschaft...		
9. Davids Fußballtrainer motzt ihn die ganze Zeit an...		
10. Davids Mannschaft ist in der vergangenen Saison abgestiegen...		
11. David gehört zu den besten Spielern seiner Mannschaft...		



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

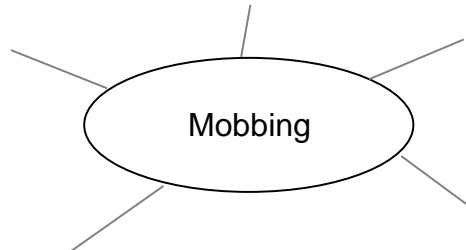
12. Musti hat David böse beim Trainingsspiel gefoult...		
13. David lebt bei seinem Vater...		
14. David hat eine Schwester...		
15. Adrian möchte sich Davids X-Box bis zum Wochenende ausleihen...		
16. Adrian kommt zum Mittagessen. Davids Mutter hat Erbsensuppe gekocht...		
17. Der Sommer war für David gut, weil er oft im Freibad war...		
18. Adrian ist Davids bester Freund...		
19. David ist stolz wie Oskar, weil er der Torschützenkönig seiner Mannschaft ist...		
20. David hat sich im Sommer nur mit Marie auf dem Foto ablichten lassen und das Foto bei Facebook reingestellt...		



AB 4 – Mobbing, was ist das eigentlich?

Sicherlich hast du auch schon mal etwas von "Mobbing" gehört.

- *Schreibe* in Wörtern oder Stichpunkten auf, was du alles über Mobbing weißt.



Vervollständige (mit dem was du schon alles weißt) den folgenden Satz:

- Von Mobbing spricht man, wenn

Informiere dich nun über das Thema Mobbing.

Anleitung:

Gib www.blinde-kuh.de in deinen Browser (Browser = Suchmaschine) *ein*.

Gib nun das Wort "Mobbing" in das Feld mit der Lupe *ein*.

Drücke auf Suchen (Enter). Es erscheinen verschiedene Kästen, die alle eine Zahl haben.

Schau dir zuerst das Video "Mobbing hat Folgen für den Körper" (logo/ZDF) *an*.

Du findest es rechts in dem Kasten mit der Nr.3.

Notiere 3 Informationen aus dem Video, die du verstanden hast:

- Info

1: _____

- Info

2: _____

- Info

3: _____

Klicke nun auf den Kasten Nr. 2 in der Mitte. Es erscheint ein Text zum Thema "Mobbing".

Lies ihn aufmerksam und gründlich *durch*.

Notiere 3 Informationen aus dem Text, die du verstanden hast.



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

- Info
1: _____
- Info
2: _____
- Info
3: _____



AB 5 – Cybermobbing (Teil 1)

Du bist nun schon ein Experte im Recherchieren (Suchen) von Informationen im Internet. Das Internet ist oft sehr nützlich und viele benutzen es täglich. Allerdings gibt es auch Gefahren im Internet. Eine davon ist das Cybermobbing. Noch nie gehört?

Anleitung:

Gib www.blinde-kuh.de in deinen Browser (Browser = Suchmaschine) ein.

Gib nun das Wort "Cybermobbing" in das Feld mit der Lupe ein.

Drücke auf Suchen (Enter). Es erscheinen verschiedene Kästen, die alle eine Zahl haben.

Klicke nun auf den Kasten Nr. 4. Es erscheint ein Text zum Thema "Cybermobbing. Lies ihn aufmerksam und gründlich durch.

Notiere 4 Informationen aus dem Text, die du verstanden hast.

- Info
1: _____
- Info
2: _____
- Info
3: _____
- Info
4: _____

Was solltest du tun, wenn dich jemand über fiese Nachrichten mobbt?

Schreibe die vier Regeln ab, die am Ende des Textes stehen:

- Regel
1: _____
- Regel
2: _____
- Regel
3: _____
- Regel
4: _____

Hast du schon einmal eine Erfahrung mit Cybermobbing gemacht? Oder ist ein Freund oder eine Freundin von dir im Internet gemobbt worden?

Wenn ja, dann *schreibe* etwas dazu *auf*.



AB 6 – Cybermobbing (Teil 2)

Gestern hast du bereits viel zum Thema Cybermobbing erfahren. Heute sollst du dich weiter informieren.

Anleitung:

Gib www.blinde-kuh.de in deinen Browser (Browser = Suchmaschine) ein.

Gib nun das Wort "Cybermobbing" in das Feld mit der Lupe ein.

Drücke auf Suchen (Enter). Es erscheinen verschiedene Kästen, die alle eine Zahl haben.

- *Klicke* nun auf den Kasten Nr. 9 (Internet ABC). Es öffnet sich eine neue Seite.
- *Suche* das Feld "Cybermobbing – kein Spaß".
- *Klicke* auf "Lernmodul starten". Das Lernmodul startet nun.
- Du musst dich nicht anmelden und keinen Account einrichten.
- *Klicke* auf der rechten Seite immer auf das "Weiter" Feld, bis das Lernmodul zu Ende ist.

Du erhältst nun viele nützliche Informationen über das Thema. Du kannst dir die Texte vorlesen lassen oder selbst lesen. Es gibt auch Online- Fragen zum Thema Cybermobbing, ein Video, Tipps und Tricks, Regeln zum Umgang mit Cybermobbing und vieles mehr.

- *Bearbeite* das Lernmodul.

Fertig? Es hat sicherlich Spaß gemacht und bestimmt hast du viele neue Dinge erfahren. Jetzt bist du ein richtiger Experte! :-)

Vervollständige die folgenden Sätze:

- Besonders interessant fand ich

- In Zukunft werde ich



AB 7 – Ein geniales Jahr (Kapitel 1-3)

Als sich Davids Eltern getrennt haben, ist seine Mutter mit ihm in eine andere Stadt gezogen. Nun ist David seit einem Jahr in der neuen Klasse.

David hatte vor dem Umzug "Muffensausen" (Kap.2/ S.14). Was bedeutet dieses Wort?

- *Suche* das Wort im Buch und unterstreiche es.
- *Suche* das Wort im Internet. Gib es in deinen Browser (Suchmaschine) ein.
- *Ergänze*: Muffensausen = _____

Warum hatte David vor dem Umzug „Muffensausen“? (Kap.2/ S.14)
Schreibe eine mögliche Begründung auf.

- David hatte Muffensausen, weil _____

David spielt nach dem Umzug Fußball in einer neuen Mannschaft (Kap.3). Es läuft sehr gut für ihn. Aber wie versteht er sich mit Mustafa?

Vervollständige einen der beiden Satzanfänge. *Streiche* den anderen *durch*.

- Er versteht sich gut mit ihm,
weil _____

- Es scheint Probleme zu geben,
weil _____

Beantworte die Fragen:

Welches Musikinstrument spielt Adrian (Kap.1/S.8)?

- Adrian spielt _____.

Warum ist der Klassensprecher oder die Klassensprecherin ein wichtiger Job?

- Ein Klassensprecher oder eine Klassensprecherin sollte



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

Deutsch – Förderbedarf Lernen

Liebe Eltern,

im Folgenden finden Sie das neue Material für die Schüler und Schülerinnen mit dem Förderbedarf Lernen des fünften Jahrgangs für das Fach Deutsch.

Wir werden alle gemeinsam das Buch "Vernetzt gehetzt" von Judith Le Huray aus dem Hase – und Igelverlag (5,95€/ ISBN: 978-3-86760-194-8) lesen.

Darüber wurden Sie bereits vor einiger Zeit von uns informiert. Sollten Sie diese Information nicht erhalten haben, finden Sie oben die ISBN - Nummer, mit der Sie das Buch im Internet oder dem örtlichen Buchhandel bestellen können. Die Aufgaben gelten für die Kinder mit dem Förderbereich Lernen.

Die Arbeitsvorlagen sind so gestaltet, dass die Kinder – falls Sie zu Hause keine Möglichkeit haben etwas auszudrucken – auch problemlos auf linierten Blättern arbeiten können. In diesem Fall einfach die Aufgaben auf ein liniertes Blatt übertragen. Bei Fragen können Sie uns jederzeit auf dem gewohnten Weg kontaktieren.

Mit liebem Gruß

Das Team der Deutschlehrer des fünften Jahrgangs

Wochenplan 3: 4.5.-8.5.2020

Materialien: Schnellhefter mit linierten Blättern, dein Buch "Vernetzt gehetzt", Füller, Lineal, Farbstifte

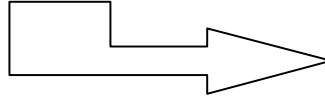
(Du kannst – wenn möglich – dir die Vorlagen und Arbeitsblätter ausdrucken. Wenn du keine Möglichkeit dazu hast, übertrage sie auf ein liniertes Blatt und bearbeite sie dann. Hefte anschließend alles ordentlich in deinen Schnellhefter.)

Montag	Bearbeite AB 1
Dienstag	Lies Kapitel 1. Fülle anschließend die Vorlage zu Kapitel 1 aus.
Mittwoch	Lies Kapitel 2. Fülle anschließend die Vorlage zu Kapitel 2 aus.
Donnerstag	Lies Kapitel 3. Fülle anschließend die Vorlage zu Kapitel 3 aus.
Freitag	Bearbeite AB 2



AB 1 - Der erste Eindruck

8. Sieh dir das **Cover** deines Buches an.



Cover =

Vorderseite
deines
Buches

9. Du siehst auf dem **Cover** einen Jungen. *Beschreibe* ihn, indem du Adjektive (Wie-Wörter) einsetzt.

- Sein T-Shirt ist _____ . (grün/orange/blau)
- Seine Haarfarbe ist _____ . (blond/schwarz/braun)
- Er wirkt _____ . (fröhlich/ängstlich/erschrocken)

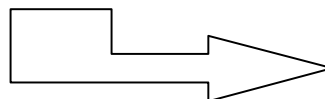
10. *Nenne* drei weitere Dinge, die du auf dem **Cover** sehen kannst.

- Ich sehe _____ .
- In der Hand hält der Junge _____ .
- Er steht _____ .

11. Die Person, die das Buch geschrieben hat, ist die **Autorin** des Buches. *Finde heraus*, wie die **Autorin** unseres Buches heißt und *notiere* ihren Namen.

_____ (der Name steht ganz oben)

12. Lies den **Klappentext** auf der Rückseite deines Buches.



Klappentext=

Text auf der
Rückseite
deines
Buches

13. David ist der Junge, den du auf dem **Cover** gesehen hast.

Schreibe zwei Dinge auf, die du im Klappentext über David erfährst. Schreibe in ganzen Sätzen.

Du kannst deine Sätze so beginnen:



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

- In der Schule wird David _____.
- Im Fußballverein wird David _____.

14. Stell dir vor, David würde genau jetzt vor dir stehen. *Überlege* dir zwei Fragen, die du ihm gerne stellen würdest und *schreibe* deine Fragen auf.

- _____ ?
- _____ ?



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

Vorlage für das Lesetagebuch (Benutze sie für jedes Kapitel!)

Kapitel: _____

Überschrift: _____

Datum: _____ (Trage das Datum ein)

Uhrzeit: _____ (Von wann bis wann hast du gelesen?)

Wo ich lese: _____ (Wo hast du gelesen?)

Wer spielt mit?

Wo spielt es?

Was passiert? (schreibe 3 wichtige Informationen auf)

Welche Fragen hast du: (was ist dir unklar? Was würdest du gerne wissen?)

Zeichne ein kleines Bild zu diesem Kapitel



AB 2 - Ein kurzer Rückblick

4. Du hast dir am Montag zwei Fragen überlegt, die du David gern stellen würdest. Kannst du diese Fragen nun beantworten? **Falls ja**, *beantworte* sie in ganzen Sätzen.

- _____
- _____

5. Passt das **Cover (Bild auf dem Buch)** deiner Meinung nach zum Beginn der Geschichte? *Begründe* deine Antwort.

- Ja, das **Cover** passt zu der Geschichte, weil ...

oder

- Nein, das **Cover** passt nicht zu der Geschichte, weil ...

6. Auf den ersten Seiten wird beschrieben, wie David zum Klassensprecher gewählt wird. *Male* diesen spannenden Moment.



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

Wochenplan 4: 11.5.-15.5.2020

Materialien: Schnellhefter mit linierten Blättern, dein Buch "Vernetzt gehetzt", Füller, Lineal, Farbstifte, Internetzugang (Smartphone oder Laptop/PC)

(Du kannst dir die Arbeitsblätter ausdrucken und dann ausfüllen. Wenn du dazu keine Möglichkeit hast, schreibe die Überschrift des Arbeitsblattes ab. Unterstreiche sie. Schreibe dann nur die Antworten auf das Blatt. Du brauchst die Fragen nicht mit abzuschreiben. Schreibe mit Füller. Hefte anschließend alles ordentlich in deinen Schnellhefter.)

Montag	AB 3 Lesetest Kapitel 1-3 "Vernetzt -gehetzt"
Dienstag	AB 4 Mobbing – was ist das eigentlich?
Mittwoch	AB 5 Cybermobbing (Teil 1)
Donnerstag	AB 6 Cybermobbing (Teil 2)
Freitag	AB 7 Ein geniales Jahr (Kapitel 1-3) - Aufgaben



AB 3: Lesetest Kapitel 1-3 „Vernetzt gehetzt“

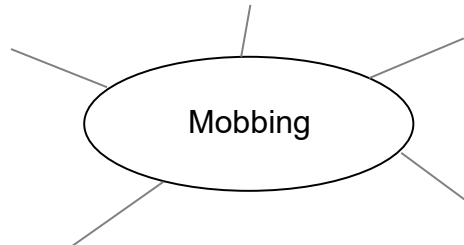
Richtig oder falsch? Kreuze an!	ja	nein
1. David ist seit einem Jahr an der neuen Schule.		
2. Adrian wird Klassensprecher		
3. David wird Klassensprecher		
4. Alle Schüler in Davids Klasse sind bereits über 14 Jahre alt		
5. David ist heimlich in Sofia verliebt		
6. David ist heimlich in Marie verliebt		
7. David ist der beste Spieler in seiner Fußballmannschaft		
8. Mustafa ist neidisch auf David		
9. Davids Fußballtrainer schimpft mit Mustafa		
10. Davids Mannschaft ist in der vergangenen Saison abgestiegen		
11. David ist der schlechteste Spieler der Mannschaft		
12. Musti hat David böse beim Trainingsspiel gefoult...		
13. David lebt bei seinem Vater		
14. David lebt bei seiner Mutter		
15. Adrian leiht sich Davids X-Box aus		
16. Davids Mutter hat Suppe gekocht		
17. Der Sommer war für David gut, weil er oft im Freibad war		
18. Adrian ist Davids bester Freund		
19. David ist stolz, weil er der Torschützenkönig ist		



AB 4 – Mobbing, was ist das eigentlich?

Sicherlich hast du auch schon mal etwas von "Mobbing" gehört.

- *Schreibe* in Wörtern oder Stichpunkten auf, was du alles über Mobbing weißt.



Informiere dich nun über das Thema Mobbing.

Anleitung:

Gib www.blinde-kuh.de in deinen Browser (Browser = Suchmaschine) *ein*.

Gib nun das Wort "Mobbing" in das Feld mit der Lupe *ein*.

Drücke auf Suchen (Enter). Es erscheinen verschiedene Kästen, die alle eine Zahl haben.

Schau dir zuerst das Video "Mobbing hat Folgen für den Körper" (logo/ZDF) *an*.
Du findest es rechts in dem Kasten mit der Nr.3.

Notiere 3 Informationen aus dem Video, die du verstanden hast:

- Info
1: _____
- Info
2: _____
- Info
3: _____

Klicke nun auf den Kasten Nr. 2 in der Mitte. Es erscheint ein Text zum Thema "Mobbing".

Lies ihn aufmerksam und gründlich *durch*.

Notiere 3 Informationen aus dem Text, die du verstanden hast.

- Info
1: _____
- Info
2: _____
- Info
3: _____



Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 5

AB 5 – Cybermobbing (Teil 1)

Du bist nun schon ein Experte im Recherchieren (Suchen) von Informationen im Internet. Das Internet ist oft sehr nützlich und viele benutzen es täglich. Allerdings gibt es auch Gefahren im Internet. Eine davon ist das Cybermobbing. Noch nie gehört?

Anleitung:

Gib www.blinde-kuh.de in deinen Browser (Browser = Suchmaschine) ein.

Gib nun das Wort "Cybermobbing" in das Feld mit der Lupe ein.

Drücke auf Suchen (Enter). Es erscheinen verschiedene Kästen, die alle eine Zahl haben.

Klicke nun auf den Kasten Nr. 4. Es erscheint ein Text zum Thema "Cybermobbing. Lies ihn aufmerksam und gründlich durch.

Notiere 2 Informationen aus dem Text, die du verstanden hast.

- Info
1: _____

- Info
2: _____

Was solltest du tun, wenn dich jemand über fiese Nachrichten mobbt?

Schreibe die vier Regeln ab, die am Ende des Textes stehen:

- Regel
1: _____

- Regel
2: _____

- Regel
3: _____

- Regel
4: _____

Hast du schon einmal eine Erfahrung mit Cybermobbing gemacht? Oder ist ein Freund oder eine Freundin von dir im Internet gemobbt worden?

Wenn ja, dann *schreibe* etwas dazu *auf*.



AB 6 – Cybermobbing (Teil 2)

Gestern hast du bereits viel zum Thema Cybermobbing erfahren. Heute sollst du dich weiter informieren.

Anleitung:

Gib www.blinde-kuh.de in deinen Browser (Browser = Suchmaschine) ein.

Gib nun das Wort "Cybermobbing" in das Feld mit der Lupe ein.

Drücke auf Suchen (Enter). Es erscheinen verschiedene Kästen, die alle eine Zahl haben.

- *Klicke* nun auf den Kasten Nr. 9 (Internet ABC). Es öffnet sich eine neue Seite.
- *Suche* das Feld "Cybermobbing – kein Spaß".
- *Klicke* auf "Lernmodul starten". Das Lernmodul startet nun.
- Du musst dich nicht anmelden und keinen Account einrichten.
- *Klicke* auf der rechten Seite immer auf das "Weiter" Feld, bis das Lernmodul zu Ende ist.

Du erhältst nun viele nützliche Informationen über das Thema. Du kannst dir die Texte vorlesen lassen oder selbst lesen. Es gibt auch Online- Fragen zum Thema Cybermobbing, ein Video, Tipps und Tricks, Regeln zum Umgang mit Cybermobbing und vieles mehr.

- *Bearbeite* das Lernmodul.

Fertig? Es hat sicherlich Spaß gemacht und bestimmt hast du viele neue Dinge erfahren. Jetzt bist du ein richtiger Experte! :-)

Vervollständige die folgenden Sätze:

- Besonders interessant fand ich

- In Zukunft werde ich



AB 7 – Ein geniales Jahr (Kapitel 1-3)

Als sich Davids Eltern getrennt haben, ist seine Mutter mit ihm in eine andere Stadt gezogen. Nun ist David seit einem Jahr in der neuen Klasse.

David hatte vor dem Umzug "Muffensausen" (Kap.2/ S.14). Das bedeutet "Angst" haben.

Wenn du umziehen würdest, wovor hättest du Angst?

- Ich hätte Angst _____

David spielt nach dem Umzug Fußball in einer neuen Mannschaft (Kap.3). Es läuft sehr gut für ihn. Aber Mustafa ist neidisch auf ihn, weil er jetzt nicht mehr der beste Spieler der Mannschaft ist. Das Wort neidisch bedeutet eifersüchtig zu sein.

Warst du auch schonmal neidisch?

- Ich war auch schonmal
neidisch _____

War jemand schonmal auf dich neidisch?

- Auf mich war einmal neidisch

Beantworte die Frage:

Welches Musikinstrument spielt Adrian (Kap.1/S.8)?

- Adrian spielt _____.

Male ein Schlagzeug oder ein Musikinstrument, welches du spielst oder welches du toll findest.