



## Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 10

### Gesellschaftslehre

#### **Aufgaben für Gesellschaftslehre 10. Klassen (sofern nicht anders mit den Fachlehrer/innen besprochen)**

##### Grundsätze zur Bearbeitung der Aufgaben

1. Alle Doppelseiten des Kapitels sorgfältig lesen (mit Ausnahme unten angeführter Seiten)
2. Alle grünen Aufgaben schriftlich ausformuliert bearbeiten.
3. Mindestens ein orangene oder rote Aufgabe pro Doppelseite in aussagekräftigen Stichpunkten bearbeiten.
4. Für die abschließende Doppelseite des Kapitels (Alles klar: Gewusst - gekonnt) gilt:
  - 3 grüne Aufgaben, 2 orangene Aufgaben und 1 rote Aufgabe in aussagekräftigen Stichpunkten bearbeiten
  - aus jeder der drei gelben Kästen (Sachkompetenz/Methodenkompetenz/Urteils- und Handlungskompetenz) muss mindestens eine Aufgabe gewählt werden

##### Buch Kapitel 7: Wirtschaft, Medien und Kommunikation im Wandel

- Vorgehensweise siehe oben
- Ohne Seite 224-227

##### Buch Kapitel 4: Geteilt und vereint – Europa entwickelt sich

- Vorgehensweise siehe oben
- Seite 132 Aufgabe 1 als Einzelarbeit
- Ohne Seite 138-139



## Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 10

### Wahlpflichtbereich

#### Darstellen und Gestalten:

Liebe Schüler\*innen!

Ich hoffe, dass Ihr alle gesund seid und es auch bleibt!

Die folgenden Aufgaben dienen in erster Linie der Wiederholung des vergangenen Unterrichtstoffes:

#### Das Leben zur Zeit des Expressionismus

Sieh dir den Youtube-Film „Die Epoche des Expressionismus- ein Lehrfilm“ an.

Beantworte die folgende Frage mit Hilfe des Films **und** mit dem Text in Deinem Hefter „Expressionismus: Historische und soziale Entwicklung“ ausführlich!

Welche Ereignisse und Gegebenheiten (Alltag / Politik) beschäftigten die die Menschen in der damaligen Zeit?

#### Bildbeschreibung

Suche das Bild von Edvard Munch „Abend auf der Karl-Johann Straße (1892) im Internet! (z.B.: [Wikipedia](#))

Fertige eine ausführliche Bildbeschreibung des Bildes an. Dabei solltest Du die Hinweise zum „Aufbau einer Bildbeschreibung“ nutzen , die Du in Deinem Hefter findest.

#### Ein Gedicht

Schreibe ein „Elfchen“ zum Thema „Wut“!

Viele Grüße

L. Mews

#### Arbeitslehre

##### Thema : Berufserkundung

(PC, wenn kein PC vorhanden, dann schriftlich)

1. Erstelle einen Lebenslauf.
2. Bewirb dich auf ein bestimmtes Ausbildungsangebot, erstelle dazu ein Anschreiben.
3. Suche nach Ausbildungsangeboten (gebe mindestens 5 Beispiele)
4. Erstelle ein Bewerbungsschreiben für deinen Berufswunsch.



## **Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 10**

5. Fertige eine Bewerbungsmappe an.



## Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 10

### Naturwissenschaften:

#### Naturwissenschaften JG 10 bei Herrn Buttler und Herrn Zakotnik

Hinweise: Stelle sicher, dass dein PC, Tablet... mit dem Internet verbunden ist. Mit Strg + Klicken kannst du die Links aufrufen.

Thema	Material	Aufgaben
1. Krankheitserreger (Viren)	<a href="https://klexikon.zum.de/index.php?title=Virus&amp;oldid=57891">https://klexikon.zum.de/index.php?title=Virus&amp;oldid=57891</a>	Informiere dich über Viren
2. Virus	<a href="https://unterricht.schule/!%C3%BCckentext-aufgabe/virus">https://unterricht.schule/!%C3%BCckentext-aufgabe/virus</a>	Löse den Lückentext online
	<a href="https://www.rbb-online.de/schulstunde/">https://www.rbb-online.de/schulstunde/</a>	Downloade den MP4, 42 MB File und schau dir den Film in Ruhe an.
	<a href="https://www.planet-schule.de/index.php?id=17575">https://www.planet-schule.de/index.php?id=17575</a>  <a href="#">Für etwas ältere Kinder: Checker Can, Checker Tobi, Checker Julian.</a>	Schau dir anschließend noch die Clips Ellis kleine Coronastunde <u>und</u> Checker Tobis Viren-Check an



## Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 10

		<p><u>Beantworte die folgenden Aufgaben schriftlich</u></p> <p>a) Wie verbreitet sich das Coronavirus?</p> <p>b) Was sollte man tun, um sich gegen eine Infektion zu schützen?</p> <p>c) Was muss man tun/ nicht tun, um andere Menschen nicht anzustecken?</p> <p>d) Welche Menschen infizieren sich besonders leicht und erkranken oftmals schwer an Covid-19</p>
3. Hygienetipps für Kids	<a href="#">Informationen von Hygienetipps für Kids zu Coronavirus</a>	Informiere dich auf der Webseite über Hygienetipps für Kids.
	<a href="#">Umgang mit Alltagsmasken während COVID-19</a>	Downloade <u>Umgang mit Alltagsmasken während COVID-19</u> Drucke die pdf-Datei aus oder schreibe die dir die elf Punkte auf.
4. Solltest <b>du</b> beim Besuch der Webseiten feststellen, dass <b>wir</b> wichtige Informationen übersehen haben, notiere sie und / oder die entsprechenden Links!		
5. Exponentielles oder lineares Wachstum	<a href="https://www.zdf.de/nachrichten/heute-journal/covid-19-wettlauf-gegen-die-zeit-100.html">https://www.zdf.de/nachrichten/heute-journal/covid-19-wettlauf-gegen-die-zeit-100.html</a>	Klicke auf den Link und schau dir das Video an

Auf der folgenden Seite siehst du fünf Funktionen.

**a) Prognose-Infizierte  $a(t)$**  (Hätten wir nichts unternommen, so hätte sich die Zahl der Infizierten in Deutschland so entwickelt.)

**b)** Anzahl der **tatsächlich Infizierten  $b(t)$** . **c)** und **d)** Schätzungen der **wieder Genesenen  $g(t)$**



## Lernen auf Distanz Aufgaben für den Jahrgang 10

e) Tote  $f(t)$

### **Französisch:**

Lehrbuch: Tous ensemble Band 3:

S. 138 Adjektive wiederholen

S. 139 Verben auf –er und –dre wiederholen

S. 153 -158 alle Verben der Verbtabelle wiederholen

S. 17 Übungen 6+7+8

S. 169-172 Vokabeln abschreiben und gut lernen

15 Vokabeln auswählen und jeweils einen Satz bilden